

# SALUT 1

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining  
1-sinfi uchun darslik

O'zbekiston Respublikasi  
Xalq ta'limi vazirligi  
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr



Tachkent – 2021



UO'K 811.133.1(075.3)  
KBK 81.2Fr  
F 88

*Tuzuvchilar:*

Shodiyor Nishonboyev, Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov,  
Dostonbek Raximov, Dilshod Axmedov

*Taqrizchilar:*

- Z. Davronova** – O'zDJTU fransuz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrası mudiri.  
**J. Yakubov** – O'zDJTU fransuz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrası o'qituvchisi, filologiya fanlari doktori, professor.  
**G. Qo'chqorova** – Xorazm viloyati Tuproqqal'a tumanidagi 17-maktab fransuz tili fani o'qituvchisi.  
**Sh. Xolova** – Buxoro viloyati Vobkent tumanidagi 21-umumiy o'rta ta'lim maktabi fransuz tili fani o'qituvchisi.

**SHARTLI BELGILAR**



– parle!



– répons!



– joue!



– montre!



– chante!



– écoute!



– apprend!



– observe!

Fransuz tili [Matn] darslik: Sh. Nishonboyev [va boshq.] – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2021. – 104 b.

*Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari  
hisobidan chop etildi.*

*Original maket va dizayn konsepsiyasi  
Respublika ta'lim markazi tomonidan ishlandi.*

## **AZIZ O‘QUVCHILAR !**

Aynan siz uchun yaratilgan “Salut 1” nomli darsligimizni e’tiboringizga havola etyapmiz!

“Salut 1” darsligi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi «Ta’lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida»gi PQ-4884-sonli qarorida belgilangan yangicha talablar va vazifalardan kelib chiqqan holda fransuz tilini o‘rgatishning eng zamonaviy, eng ilg‘or metodlar prinsipi asosida yaratildi.

Quvnoq, topqir va ilmga chanqoq do‘stlaringiz Kamol, Aziza, Teo va Lea sizni intiqlik bilan kutishmoqda. Ular bilan siz bir yil davomida fransuz tilining betakror olamiga sayohat qilasiz. Sayohat davomida qiziqarli o‘yinlar o‘ynash, qo‘shiq aytish, raqsga tushish, rasm chizish, she’rlarni yod olish, turli xil buyumlar yasash va boshqa qiziqarli mashg‘ulotlar yordamida fransuz tilini o‘rganasiz.

Aziz bolajonlar, siz fransuzcha so‘zlarni tushunishni, bu tilda gapirishni boshlar ekansiz, yangi til va madaniyatning qiziqarli tomonlarini kashf etish orqali tasavvuringizni yanada boyitasiz.

Ushbu majmua siz uchun yaratilgan darslik, mashq daftari, multimedia ilovasi bilan bir qatorda sevimli ustozlaringiz uchun metodik qo‘llanmani ham o‘z ichiga oladi. Bu darslik siz uchun yaqin do‘st va hamrohingiz bo‘lib qoladi deb umid qilamiz.

*Hurmat bilan mualliflar jamoasi!*



## TABLEAU DES CONTENUS

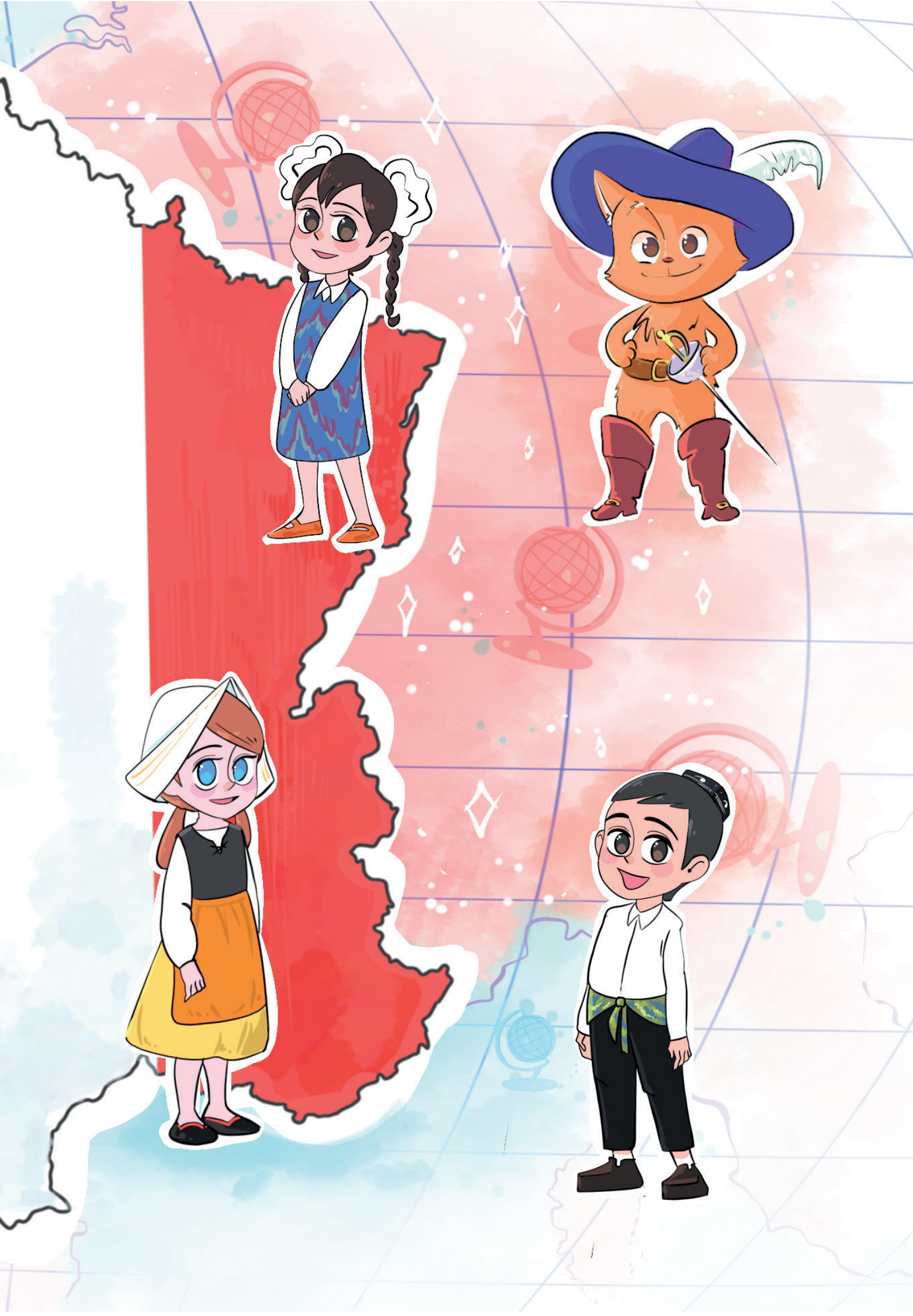
| UNITÉ                                   | COMMUNICATION                                                                                                                                                                                                                                                                               | LEXIQUE                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bonjour!</b><br><b>1</b>             | <b>Saluer:</b> <i>Bonjour! Salut! Ça va? Ça va (bien)</i><br><b>Se présenter:</b> <i>Comment tu t'appelles?</i><br><i>Je m'appelle ... Moi, c'est ...</i><br><i>Quel âge as-tu? J'ai ... ans.</i>                                                                                           | <i>Bonjour, salut, ça va,</i><br><i>ça va bien ...</i><br>Nombres (1-5)                                                                                                  |
| <b>Famille idéale</b><br><b>2</b>       | <b>Demander:</b> <i>Qui est-ce? Comment il (elle) s'appelle? Il (elle) s'appelle ...</i><br><b>Dire</b> <i>C'est papi. C'est mamie.</i><br><b>Présenter sa famille</b>                                                                                                                      | <i>Papi, mamie, papa, maman,</i><br><i>le frère, la sœur, ...</i><br>Nombres (5-10)                                                                                      |
| <b>Vive l'école!</b><br><b>3</b>        | <b>Identifier et décrire des objets scolaires:</b><br><i>C'est une gomme. Elle est blanche.</i><br><b>Exprimer l'appartenance :</b><br><i>C'est mon cartable. C'est mon stylo.</i><br><b>Dire ce qu'il y a dans son cartable:</b><br><i>J'ai deux cahiers, un livre...</i>                  | Objets (équipements) scolaires: <i>la chaise, la table, la gomme, le cahier</i><br>Nombres (10-15)                                                                       |
| <b>Bienvenue chez moi!</b><br><b>4</b>  | <b>Dire</b> les noms des meubles, des jouets; des couleurs<br><b>Demander:</b> <i>Comment est ta maison?</i><br><i>Qu'est-ce que c'est?</i><br><i>Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?</i><br><i>Où est Kamol?</i>                                                                          | Meubles: <i>l'armoire, le lit</i><br>Couleurs: <i>rouge, blanc</i><br>Jouets: <i>la poupée, la voiture</i><br>Occupation: <i>écouter de la musique, regarder la télé</i> |
| <b>En forme?</b><br><b>5</b>            | <b>Dire</b> les noms des parties du corps, des vêtements<br><b>Demander</b> <i>Combien de bras as-tu?</i><br><i>C'est quel vêtement?</i><br><b>Caractériser un vêtement:</b><br><i>C'est une chemise. Elle est blanche ...</i>                                                              | Parties du corps: <i>la tête, les bras, les pieds, le visage</i><br>Vêtements: <i>la chemise, la robe, le pantalon</i>                                                   |
| <b>Youpi! C'est l'été!</b><br><b>6</b>  | <b>Nommer les saisons:</b> <i>C'est l'hiver...</i><br><b>Demander:</b> <i>Quel temps fait-il en (au)...?</i><br><b>Parler des temps qu'il fait:</b><br><i>En été, il fait chaud</i>                                                                                                         | Saisons, vocabulaire concernant les temps qu'il fait <i>le printemps, l'été, l'automne, l'hiver</i>                                                                      |
| <b>Manger sain</b><br><b>7</b>          | <b>Identifier</b> les fruits et les légumes et leur couleur.<br><b>Dire ce qu'on a:</b> <i>J'ai une tomate et ...</i><br><b>Demander et dire ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas:</b><br><i>J'aime la cerise, je n'aime pas la carotte.</i>                                                  | Fruits:<br><i>la pomme, la poire, le raisin</i><br>Légumes:<br><i>le chou, la tomate, la carotte</i>                                                                     |
| <b>Bon appétit!</b><br><b>8</b>         | <b>Dire et identifier</b> les aliments<br><b>Exprimer son préférence:</b> <i>J'aime... , je n'aime pas...; je mange ..., je ne mange pas ...</i><br><b>Caractériser des saveurs:</b><br><i>C'est sucré! C'est salé!</i>                                                                     | Aliments: <i>le pain, le gâteau, la tarte, les oeufs, le coca, le jus</i>                                                                                                |
| <b>Au monde des animaux</b><br><b>9</b> | <b>Exprimer son préférence:</b> <i>J'aime le chat. Il est bon. Je n'aime pas le lion. Il est méchant.</i><br><b>Demander:</b> <i>Quel animal est-ce? Quel animal court vite? Le lapin mange quoi?</i><br><b>Dire:</b> <i>C'est un loup. Le tigre court vite. Le lapin mange la carotte.</i> | Animaux de compagnie: <i>la tortue, le perroquet</i><br>Animaux de la ferme: <i>la vache, le cheval</i><br>Animaux sauvages: <i>le lion, le tigre, la girafe</i>         |

| OBSERVATION DE LA LANGUE                                                                                        | DÉCOUVERTES CULTURELLES                                                                 | PROJET                                                                                      | PAGES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Emploi en contexte de <i>je, tu</i>                                                                             | «Manières de saluer» ou «Types de salutations»                                          | Construire la «Tour Eiffel» à l'aide des bouchons                                           | 6–15  |
| Emploi en contexte de <i>c'est; il, elle; mon-ma, ton-ta</i>                                                    | Petites informations intéressantes sur la famille française                             | Découper des personnages (membres de sa famille) et les présenter                           | 16–25 |
| <i>Un-une-des; le-la-les; dans</i>                                                                              | Forme de politesse: «s'il te plaît»<br><i>Jeu de billes</i><br><i>Jeu de la marelle</i> | Jeu de l'oie; fabriquer son école avec de la cire à modeler et la présenter à ses camarades | 26–35 |
| Emploi en contexte de <i>blanc-blanche, petit-petite, j'aime, je n'aime pas</i>                                 | Le sens de partage, L'entretien des jouets                                              | Fabriquer ou dessiner son jouet préféré et le présenter à ses camarades                     | 36–45 |
| Emploi en contexte de <i>mon-ma, ton-ta; je porte ...</i>                                                       | Vêtements nationaux, Code vestimentaire                                                 | Fabriquer un robot avec de la cire à modeler et le présenter à ses camarades                | 46–55 |
| Emploi en contexte de <i>il fait ... en (au)...</i>                                                             | Phénomènes naturels: <i>il fait soleil</i><br><i>il y a du vent...</i>                  | Dessiner sa saison préférée et la présenter à ses camarades                                 | 56–65 |
| Emploi en contexte de <i>avoir</i> et les nombres: <i>J'ai deux pommes de terre. J'ai trois carottes</i>        | Art de manger sain; manuel pratique du potager                                          | Jeu de l'oie du potager                                                                     | 66–75 |
| Emploi en contexte de <i>un, une, des; de la construction il y a; de la préposition dans</i>                    | Bienfaits et méfaits des aliments                                                       | Travailler en collectivité pour produire une salade de fruits                               | 76–85 |
| Emploi en contexte des adjectifs: <i>rapide, méchant-méchante; du verbe habiter, parler, courir, chanter...</i> | Onomatopées des cris des animaux                                                        | Fabriquer son animal préféré et le présenter                                                | 86–95 |

# UNITÉ 1. BONJOUR!





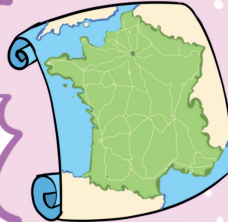


# LEÇON 1

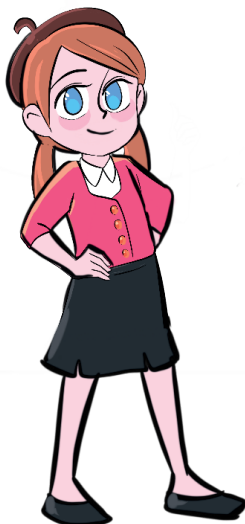
## AH, LA FRANCE!



1. Observe et écoute.



2. Écoute et montre.



3. Écoute et chante la chanson  
«Bonjour, mes amis!»





# SALUT, LÉA! ÇA VA?

## LEÇON 2



1. Regarde et apprends.



2. Écoute et chante la chanson  
«Bonjour, salut, ça va!»



## LEÇON 3

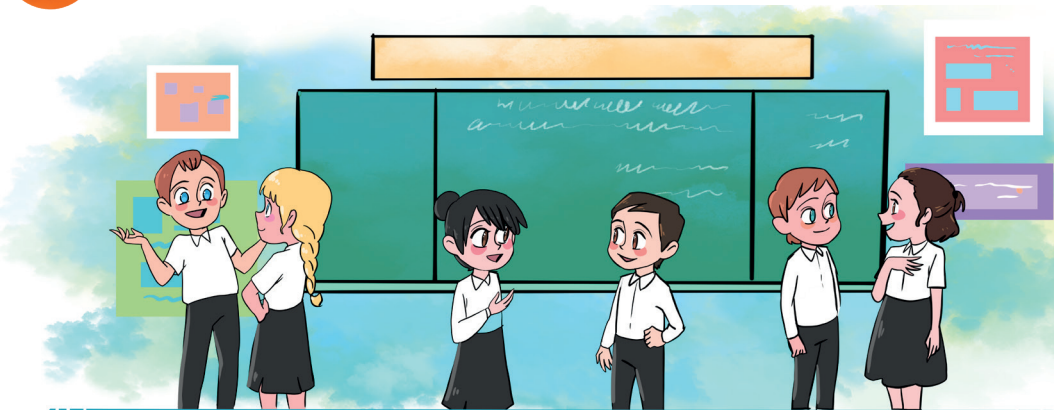
## MOI, C'EST THÉO!



1. Écoute, demande et réponds.



2. Jouez par paire.



3. Apprends par cœur la poésie  
«Les jumeaux» et récite.



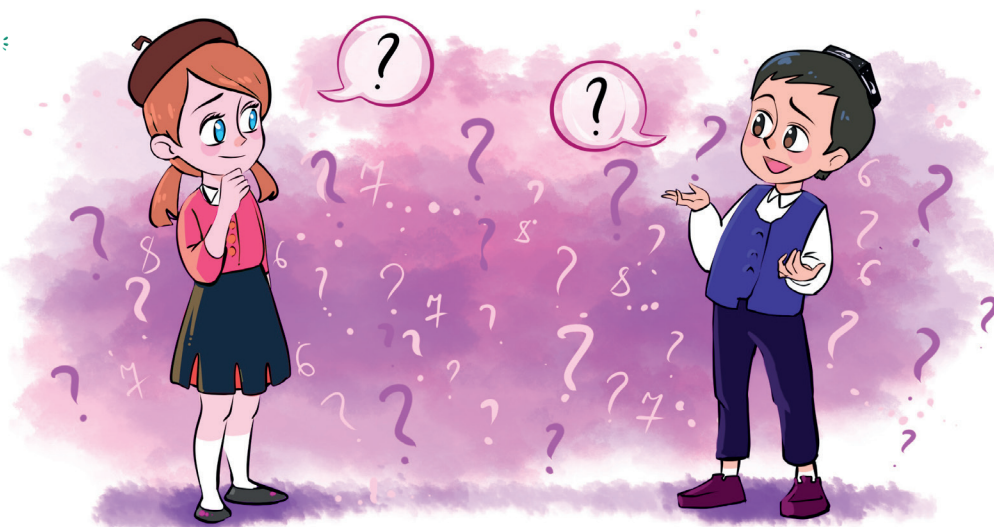




1. Écoute et compte.



2. Écoute et répète.



3. Écoute et chante la chanson  
«Quel âge as-tu?».





## LEÇON 5

## J'HABITE À SAMARKAND ET TOI ?



1. Observe, écoute et répète.



2. Écoute, répète et apprends.



3. Demande et réponds. Pose des questions  
à ton ami(e) et passe-lui la balle. Continue  
dans cet ordre.





1. Écoute, répète et apprends.



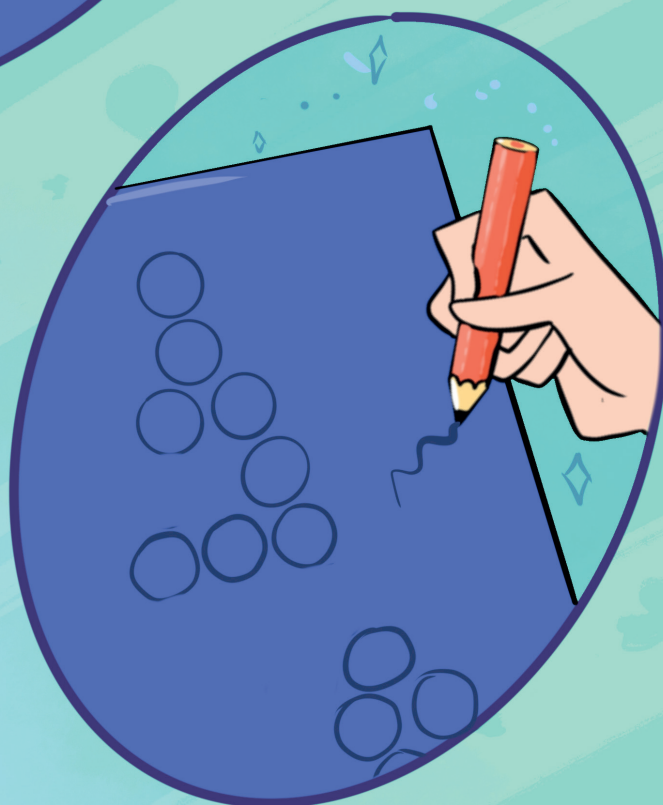
2. Écoute, répète et joue par paire.



3. Chante la chanson «Bonjour, au revoir!»





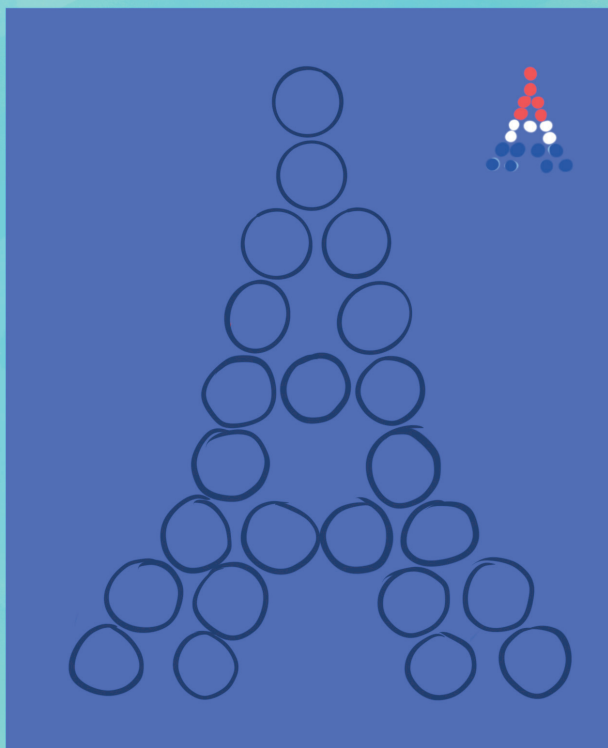




## LEÇON 7

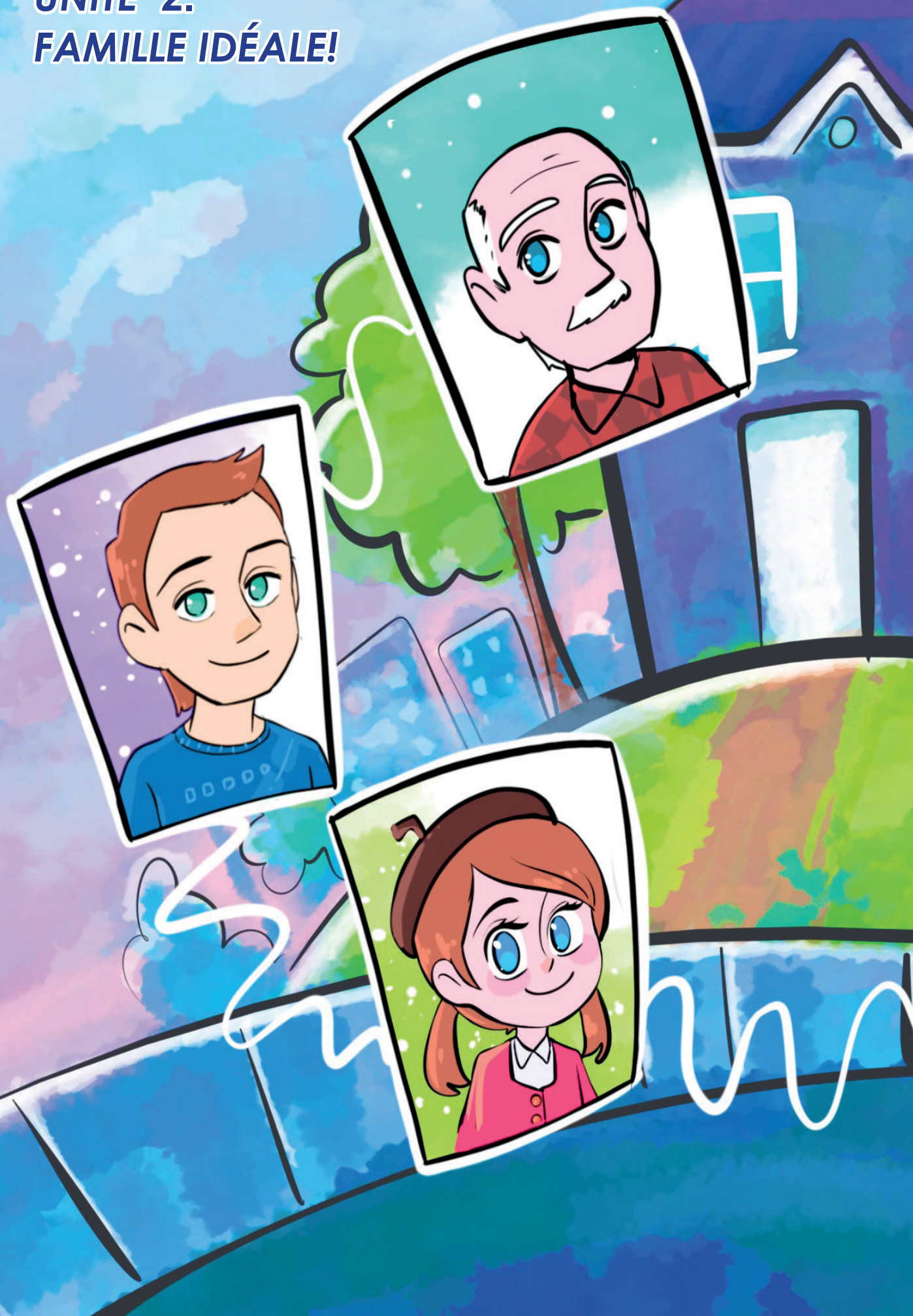
### JE M'AMUSE!

Fabrique ta petite  
Tour Eiffel à l'aide  
des bouchons.





## UNITÉ 2. FAMILLE IDÉALE!







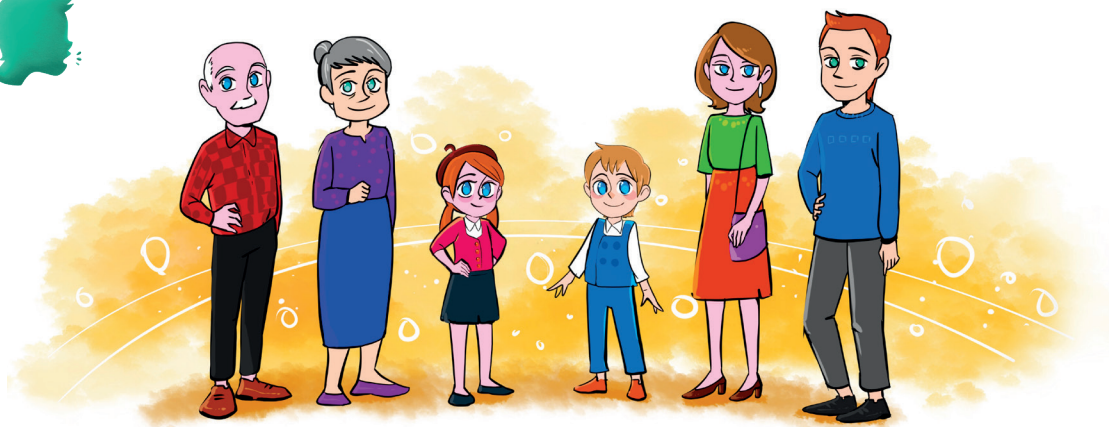


# LEÇON 1

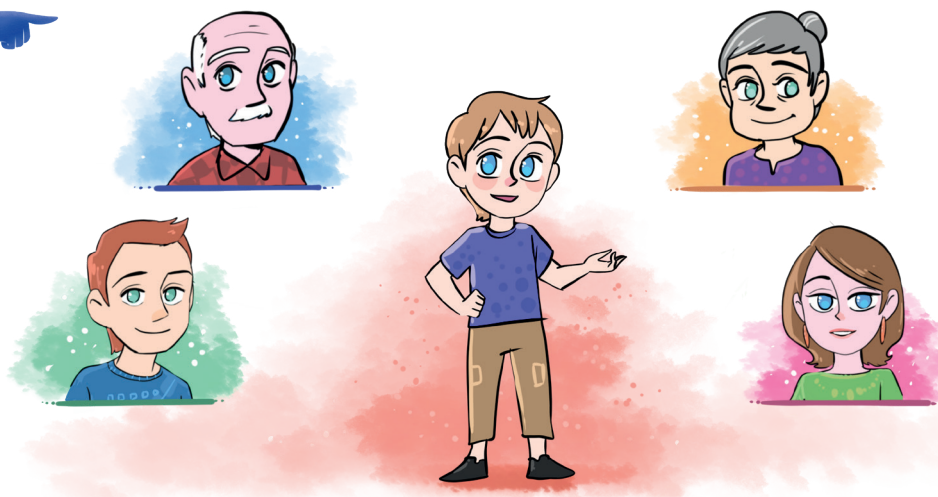
## C'EST MA FAMILLE



1. Écoute et apprends.



2. Écoute et montre les membres de la famille de Théo.



3. Demande et réponds.



## LEÇON 2

## MON PAPA EST FORT



1. Écoute et répète.



2. Écoute et chante la chanson  
«J'aime papa, j'aime maman».



3. Joue au jeu «La famille des doigts».





## LEÇON 3

## J'AIME MAMAN!



1. Écoute Kamol qui présente sa mère.



2. Observe l'arbre généalogique de Kamol.

20

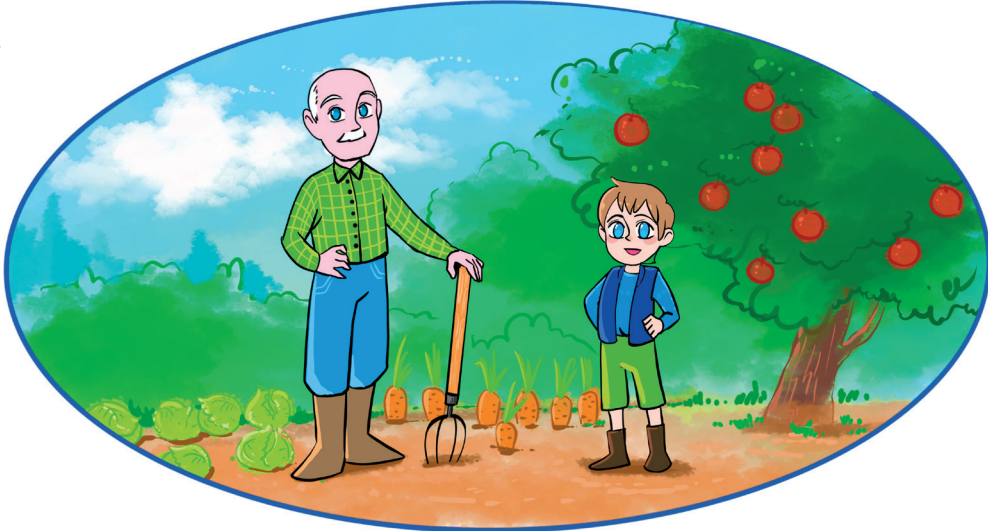


## LEÇON 4

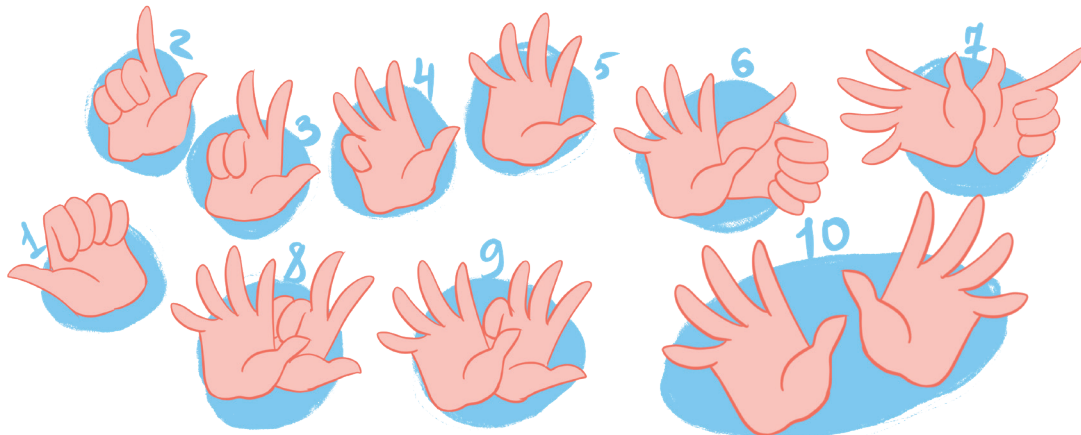
### PAPI, TU ES SUPER !



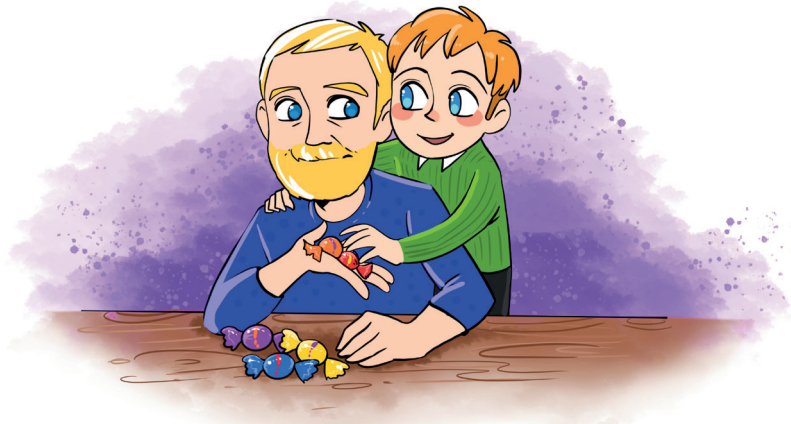
1. Observe l'image et écoute Théo parler de son papi.



2. Compte et apprends.



3. Écoute et apprends par cœur la comptine «J'aime papi!»





## LEÇON 5

## MA MAMIE EST BONNE!



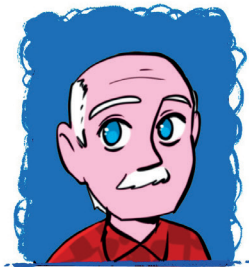
1. Observe et présente ta mamie.



22



2. Écoute et montre.



3. Observe Aziza imiter les membres de la famille. Devine de qui il s'agit.



## LEÇON 6

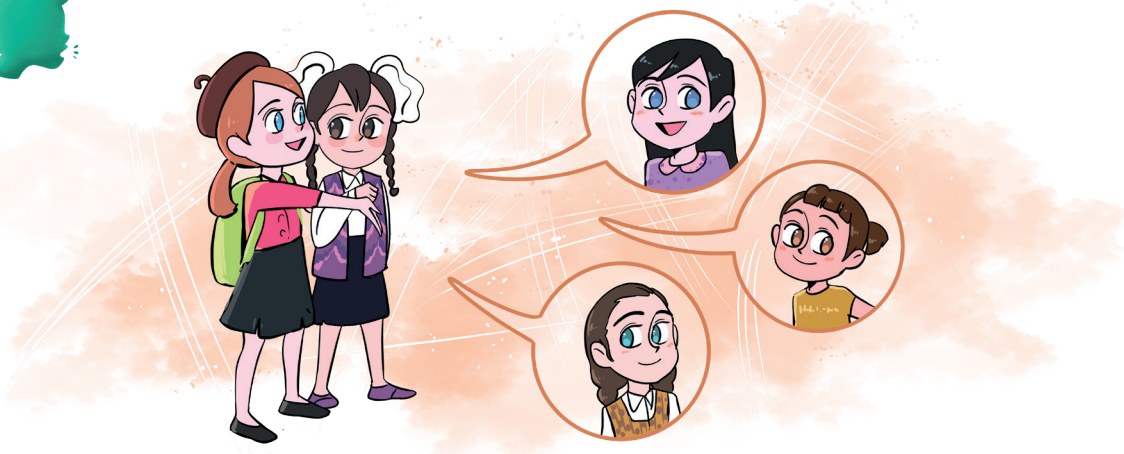
### MON AMI(E) EST COOL!



1. Observe, écoute et présente ton ami.



2. Écoute Léa présenter ses amies.

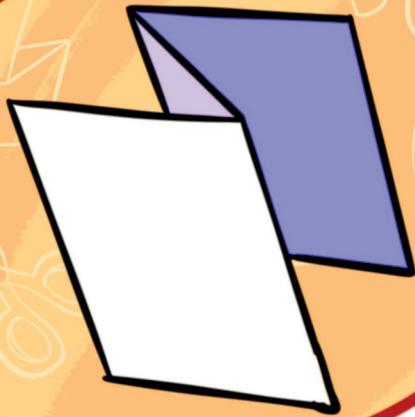


3. Demande et réponds. Qui est ton ami(e)?



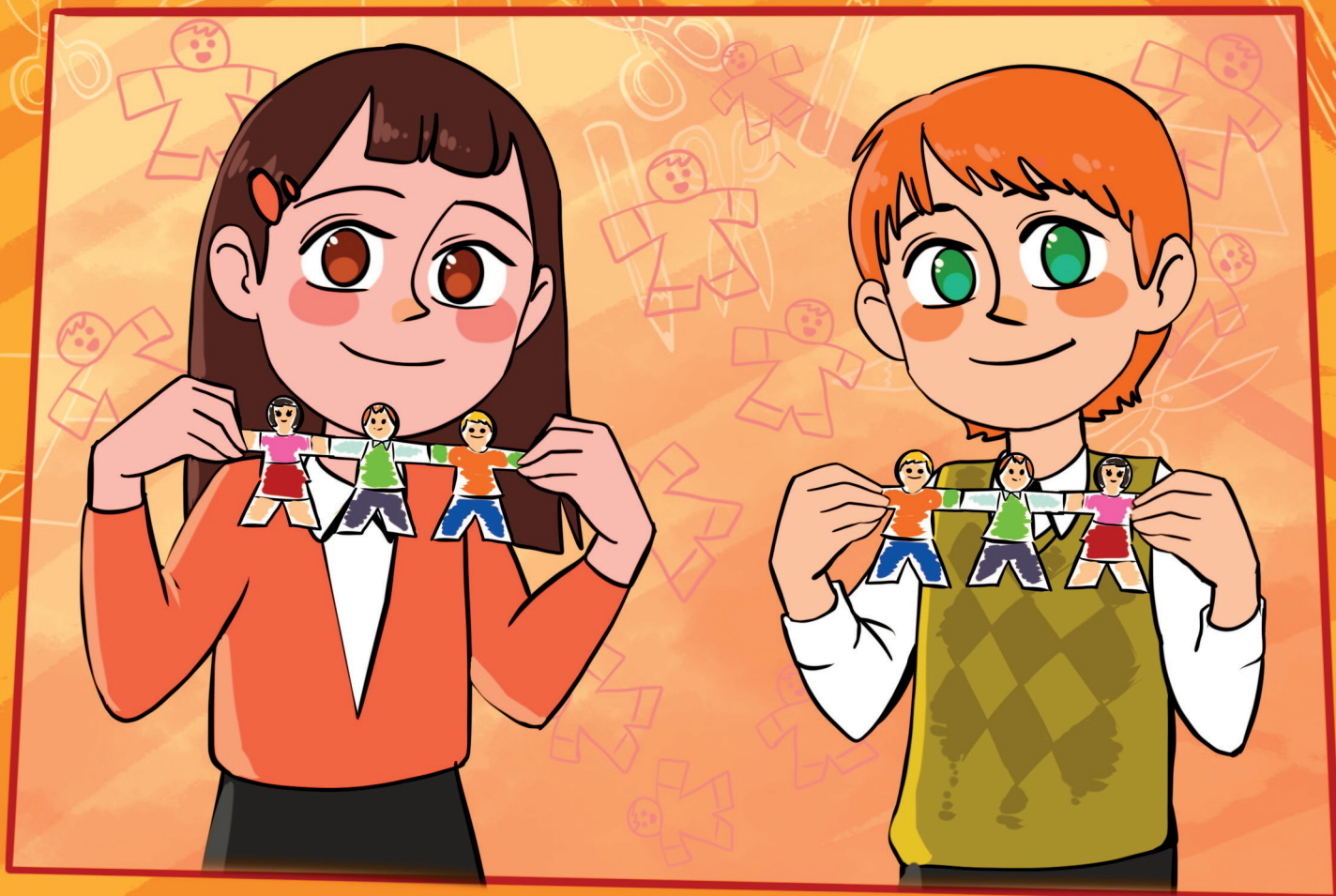
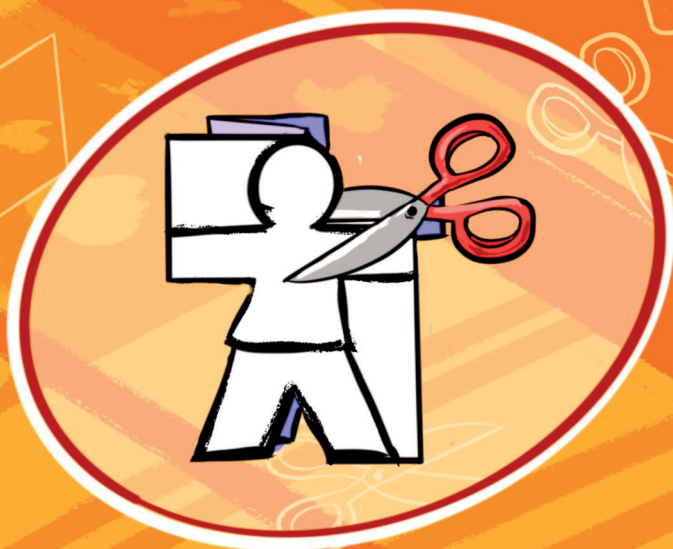


## LEÇON 7 JE M'AMUSE!





Fabrique: plie la feuille.  
Dessine. Découpe.  
Colorie et présente.





## UNITÉ 3.



VIVE L'ÉCOLE !



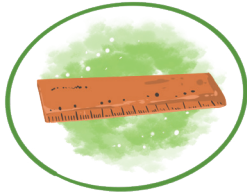
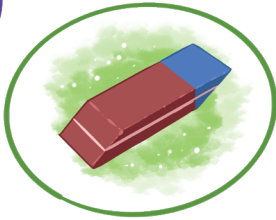


## LEÇON 1

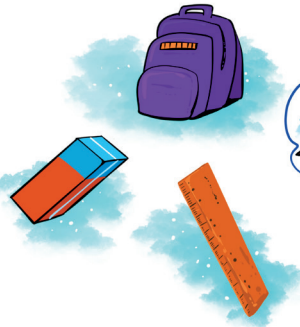
## QU'EST-CE QUE C'EST?



1. Écoute et apprends le nom des fournitures scolaires.



2. Écoute le dialogue et montre les objets scolaires.



3. Regarde et écoute la «Chanson de l'école».



## LEÇON 2

### LA CLASSE DE THÉO EST GRANDE!



1. Observe, apprends et nomme les objets de la classe.



2. Présente ta classe.



3. Joue au jeu «Les yeux cachés» avec tes amis.





## LEÇON 3

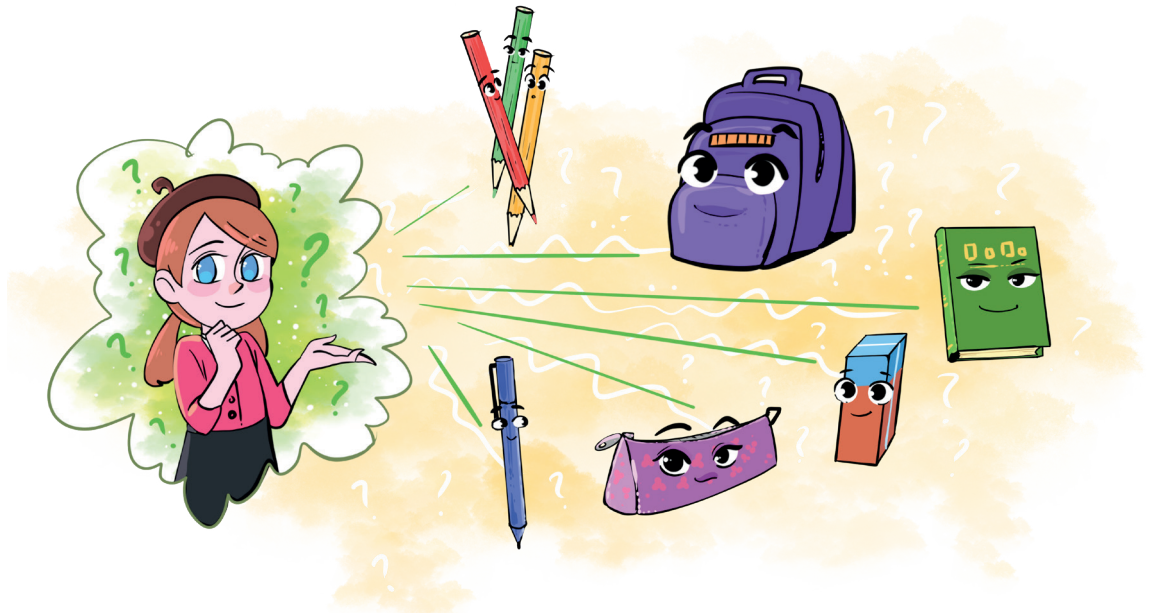
## J'AI UNE TROUSSE



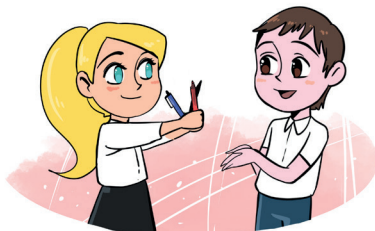
1. Fais l'activité «Donne-moi, s'il te plaît!»



2. Réponds aux questions de Léa.



3. Demande et réponds.

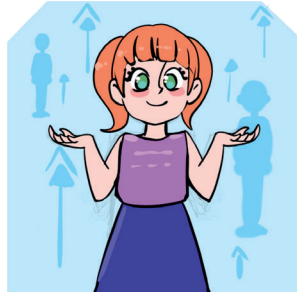
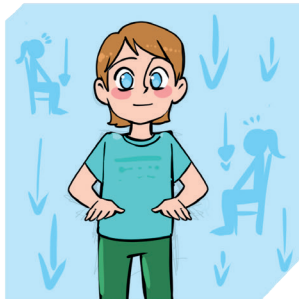


## LEÇON 4

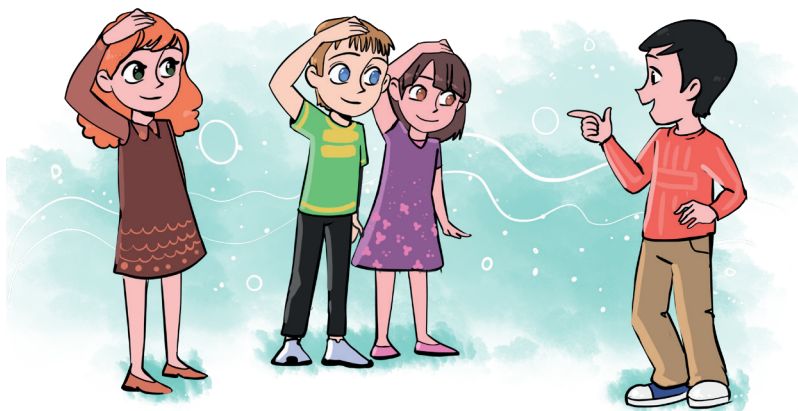
### CONSIGNES DE LA CLASSE



1. Écoute et apprends les consignes de la classe. Reproduis les gestes.



2. Joue au jeu «Jacques a dit».



3. Apprends à compter de 11 à 15.

11 12 13 14 15



## LEÇON 5

## À L'ÉCOLE



1. Observe l'image et apprends ce qu'on fait à l'école.



32



2. Demande et réponds.

– Qu'est-ce que tu fais?



– Je ....



## LEÇON 6

## PENDANT LA RÉCRÉ



1. Observe l'image et apprends.



2. Écoute et devine à quoi jouent les enfants.



3. Reproduis les actions dans la cour de l'école.





## LEÇON 7 JE M'AMUSE!



Lance le dé et joue au «Jeu de l'oie».









# UNITÉ 4. BIENVENUE CHEZ MOI!









## LEÇON 1

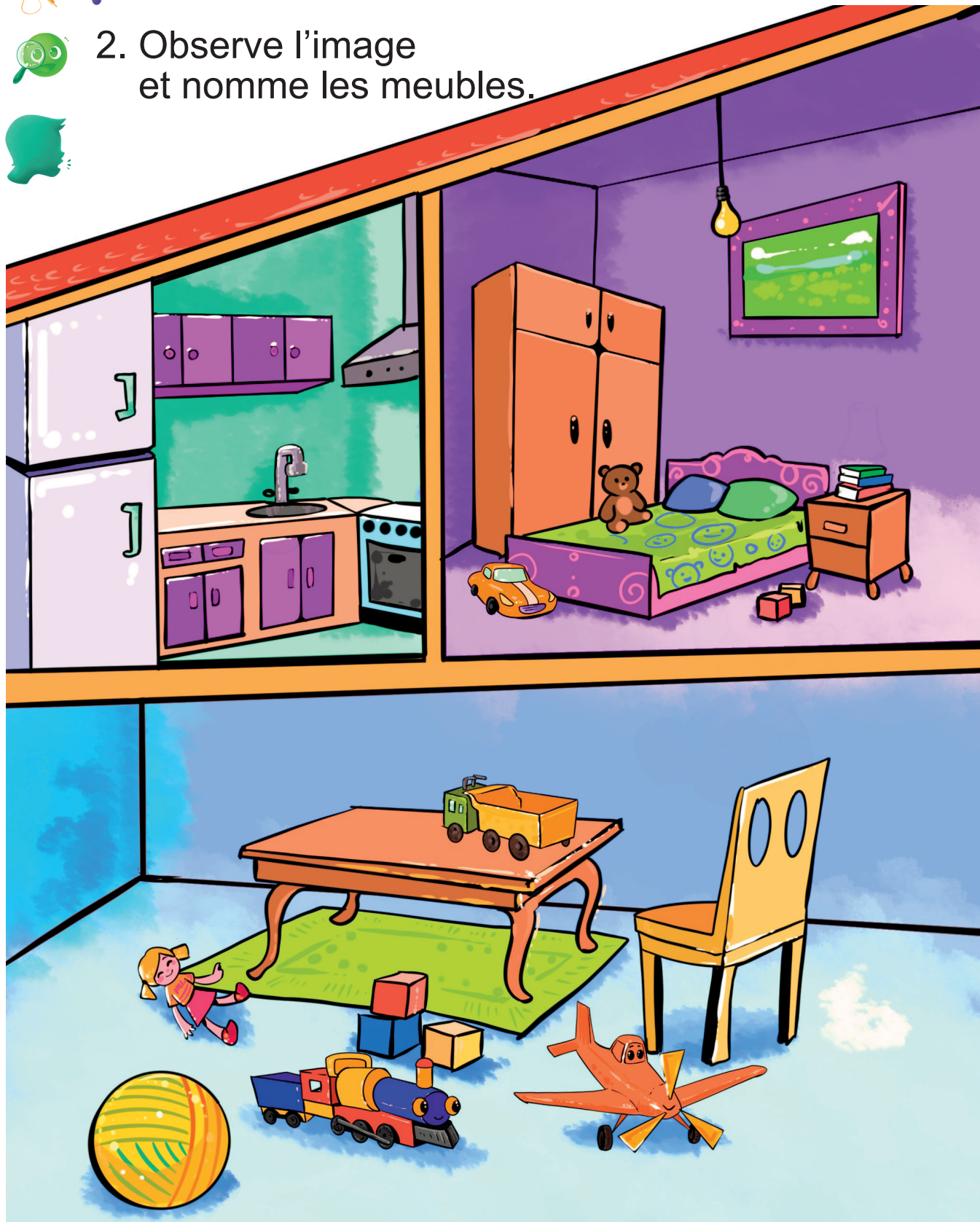
## LÉA, TU AIMES TA MAISON?



1. Écoute et apprends le nom des meubles.



2. Observe l'image et nomme les meubles.



## LEÇON 2

### DANS LA CHAMBRE DE KAMOL



1. Observe l'image et apprends à décrire le placement des meubles.



2. Observe et réponds à la question «Où est Kamol?»



3. Joue au jeu «Trouve!»





## LEÇON 3

## MES JOUETS ? ILS SONT BEAUCOUP!



1. Observe et apprends les noms des jouets.  
Dis quels jouets tu as.



40

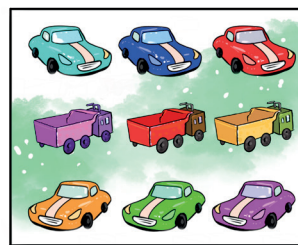
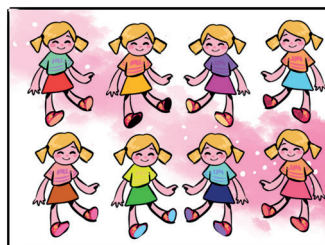


2. Apprends et compte de 16 à 20.

16 17 18 19 20



3. Réponds aux questions du professeur.

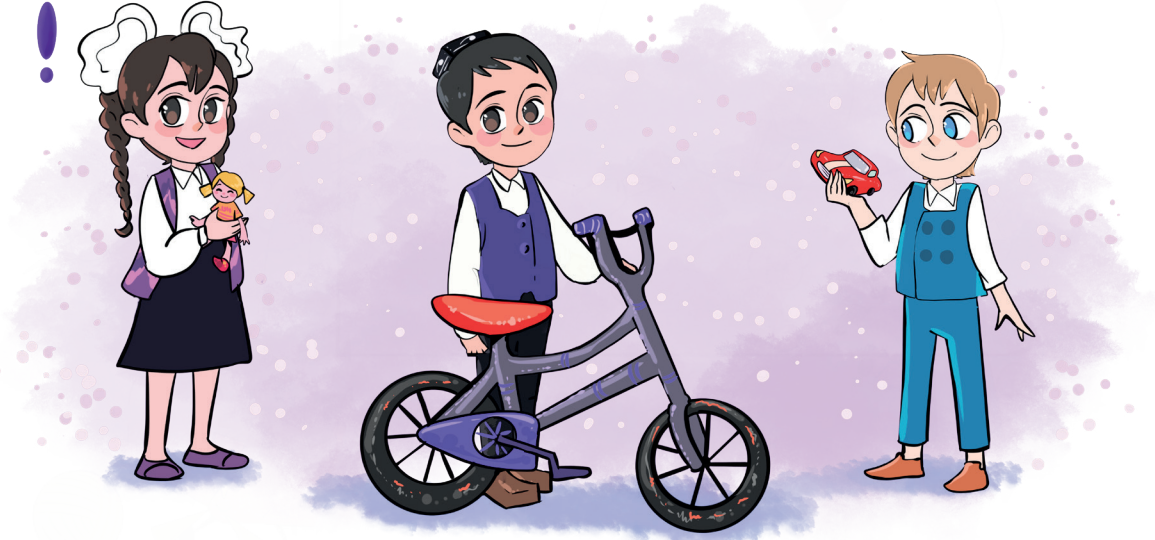


## LEÇON 4

### LE VÉLO DE THÉO EST GRIS



1. Écoute et apprends comment sont les jouets.



2. Observe l'image et décris les jouets.



3. Écoute et récite la poésie «Les joujoux».



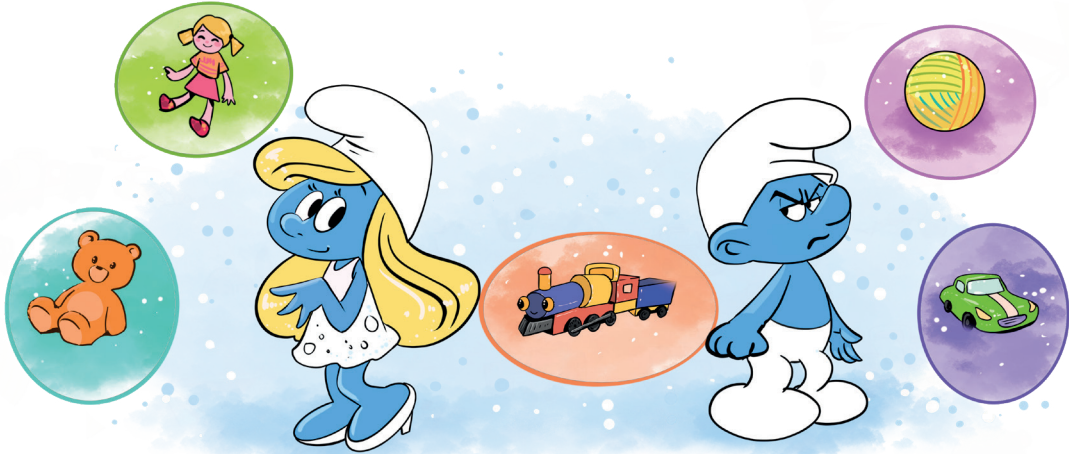


## LEÇON 5

### QUEL EST TON JOUET PRÉFÉRÉ?



1. Dis ce que la Schtroumpfette aime et ce que le Schtroumpf grognon n'aime pas.



2. Présente ton jouet préféré.



3. Dis quels jouets tu aimes ou tu n'aimes pas.

– J'aime ...  
– Je n'aime pas ...

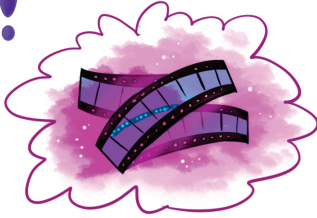


## LEÇON 6

### AZIZA AIME LE DESSIN ANIMÉ



1. Écoute et décris les occupations.



2. Écoute et dis. Qui aime quoi?



3. Réponds aux questions du professeur et dis ce que tu aimes.



# LEÇON 7 JE M'AMUSE!

Fabrique ton présentoir.











## UNITÉ 5. EN FORME?



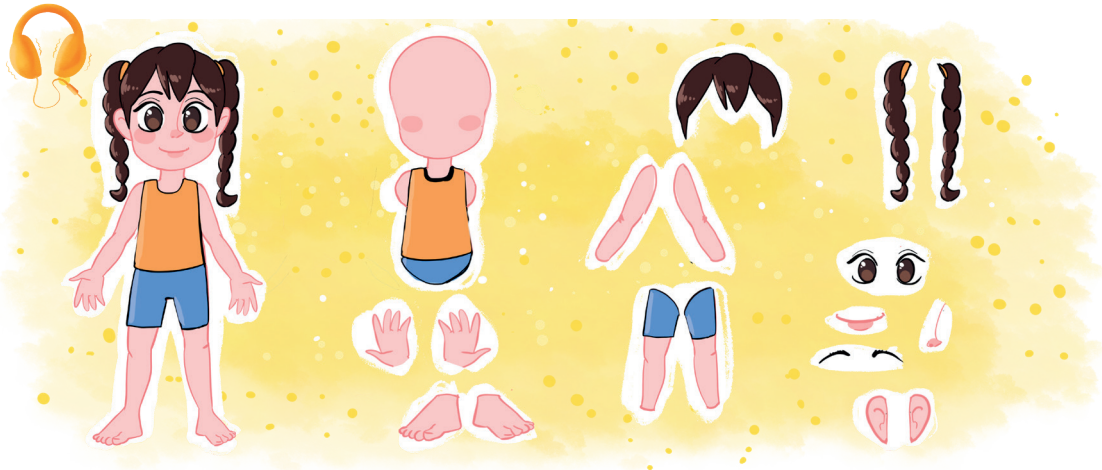


## LEÇON 1

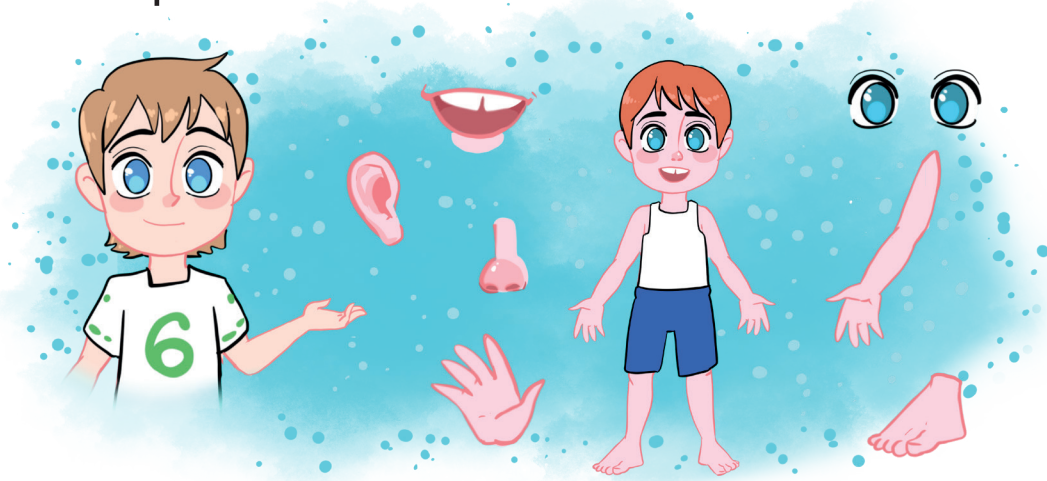
## J'AI UNE TÊTE, DEUX BRAS...



1. Observe, écoute et apprends les parties du corps.



2. Écoute Théo présenter les parties du corps.



3. Écoute et chante la chanson «Jean Petit qui danse».

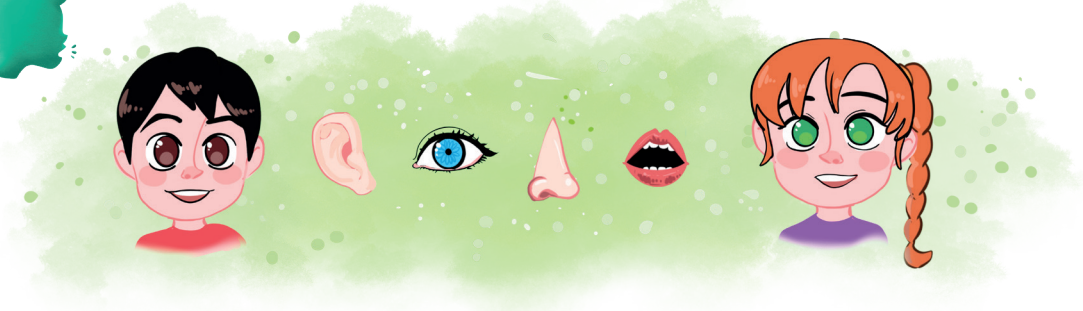


## LEÇON 2

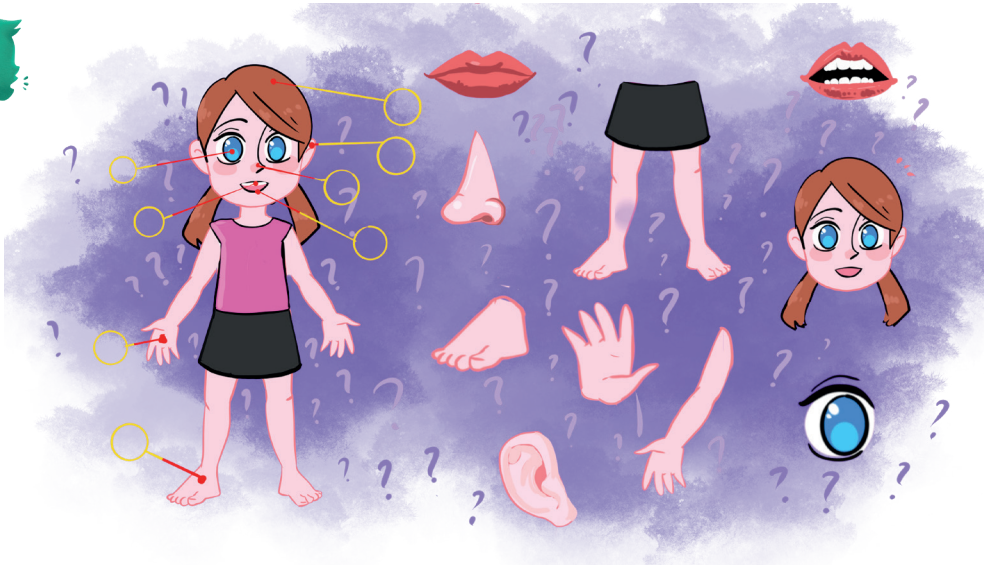
## TU AS COMBIEN DE... ?



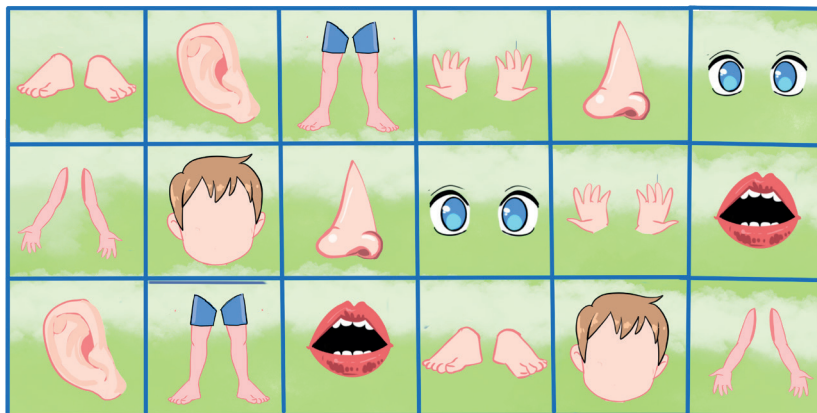
1. Regarde l'image et décris le visage.



2. Observe et dis: Tu as...



3. Trouve des parties du corps identiques.



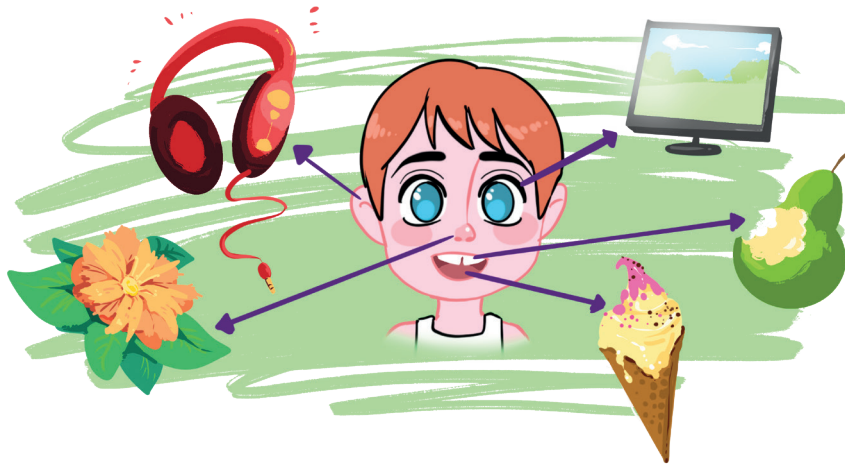


## LEÇON 3

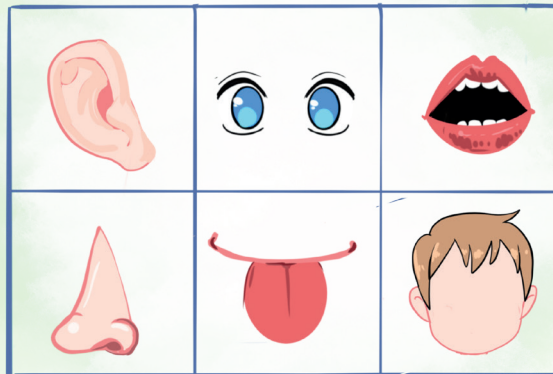
## LES 5 SENS



1. Écoute et apprends les fonctions de ces organes.



2. Maintenant, à toi de parler. Dis ce que tu fais avec...



3. Joue au jeu. Dis à quoi servent ces parties du corps ?



## LEÇON 4

## LES VÊTEMENTS DE THÉO



1. Écoute et apprends le nom des vêtements.



2. Écoute Kamol et dis ce qu'il porte. Et toi?



3. Associe les parties du corps avec les vêtements.





# LEÇON 5

## LES VÊTEMENTS D'AZIZA



1. Écoute et apprends le nom des vêtements.



2. Écoute Aziza et dis ce qu'elle porte.



3. Joue au jeu «J'ai ... . Qui a... ?»



## LEÇON 6

## EN UNIFORME



1. Écoute et apprends le nom de ce que tu portes.



2. Réponds de quelles couleurs sont ces vêtements.



3. Écoute la chanson  
«Les vêtements pour toi!»

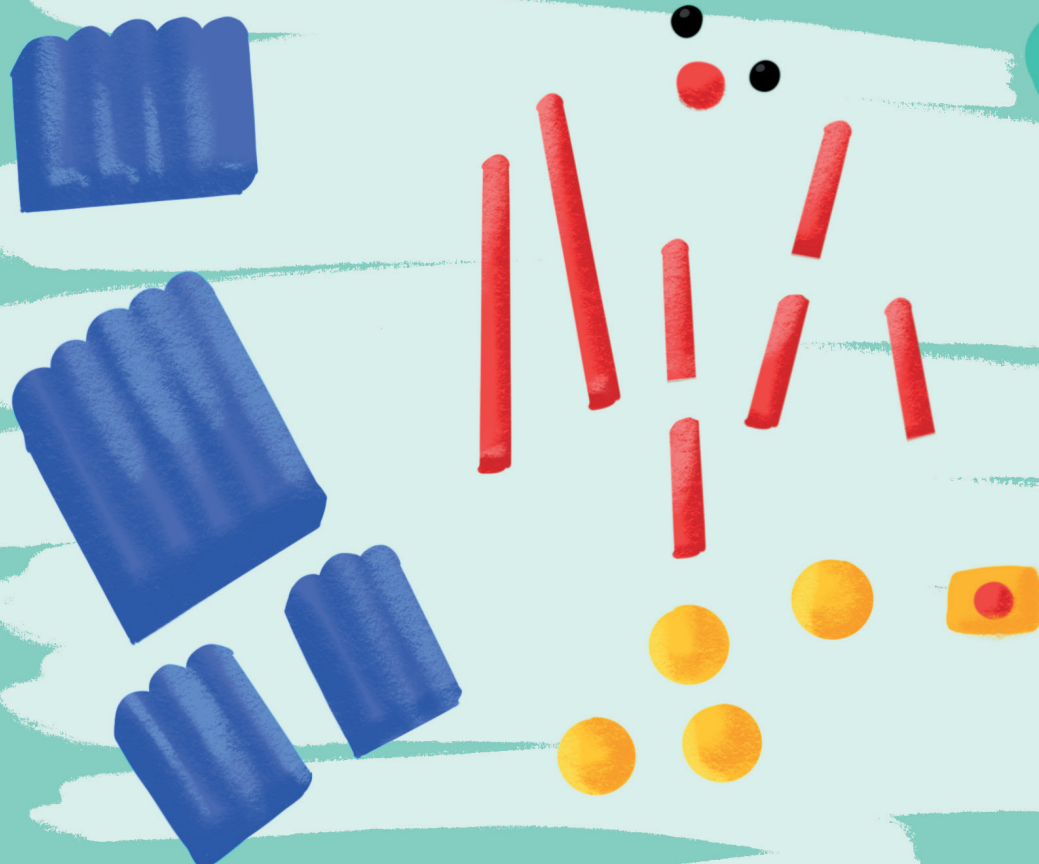


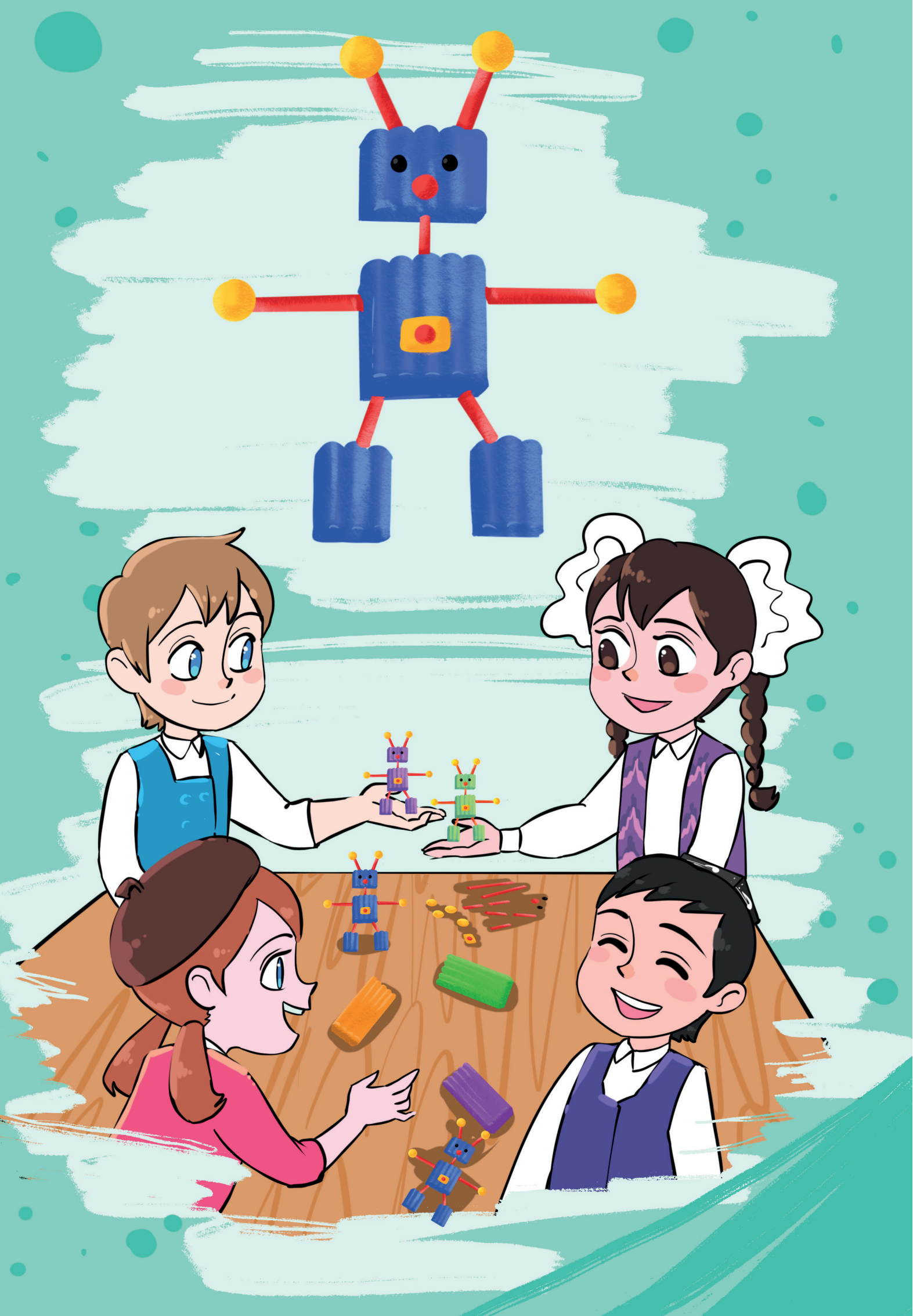




## LEÇON 7 JE M'AMUSE!

Fabrique ton robot.







# UNITÉ 6. YOUPI ! C'EST L'ÉTÉ !





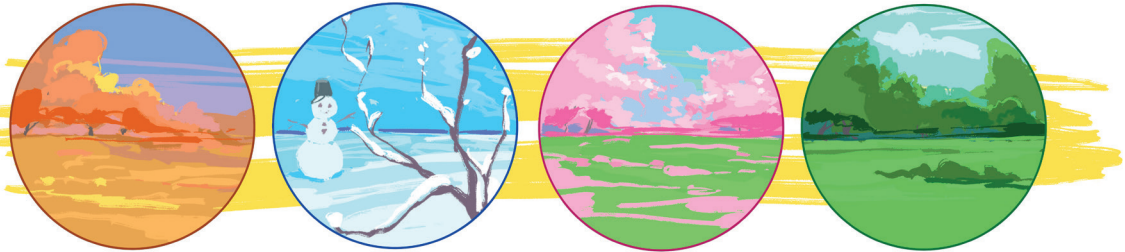




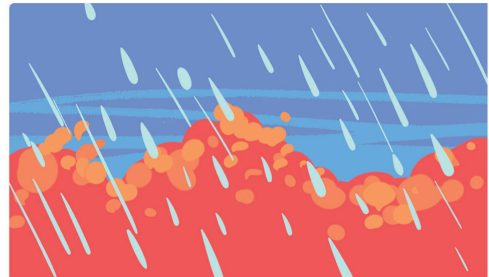
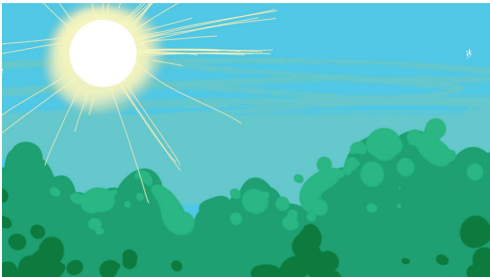
## LEÇON 1

## LES SAISONS DE L'ANNÉE

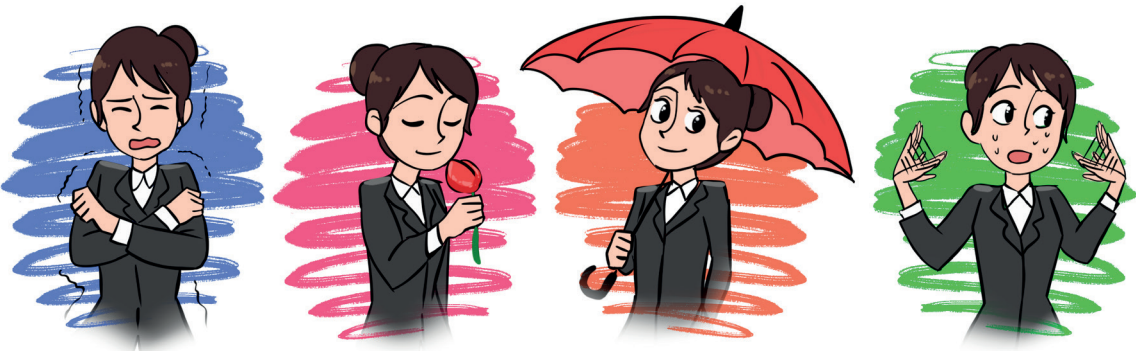
1. Apprends les saisons en t'amusant.



2. Observe et identifie.



3. Devine les saisons à l'aide des gestes.



## LEÇON 2

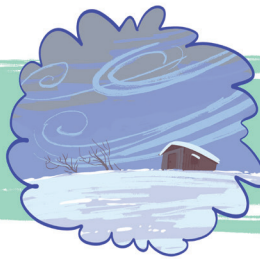
## ALLONS JOUER AUX BOULES DE NEIGE



1. Écoute, répète et apprends !



2. Apprends et dis quel temps il fait en hiver.



3. Écoute et chante la chanson  
«Vive le vent».





## LEÇON 3

## VOLE, VOLE MON CERF-VOLANT



1. Regarde, écoute et apprends!



2. Apprends et dis quel temps il fait au printemps.



3. Écoute et chante la chanson «Savez-vous planter les choux?»

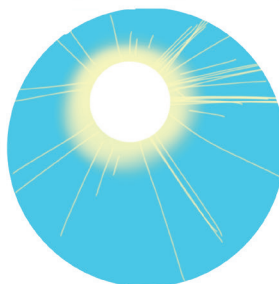


## LEÇON 4

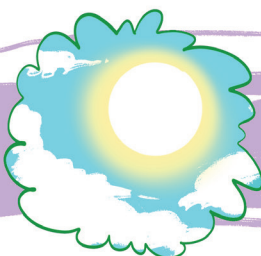
## BIENTÔT LES VACANCES



1. Regarde, écoute et apprends!



2. Apprends et dis quel temps il fait en été.



3. Jouez en groupe «Statues et sculpteurs».





## LEÇON 5

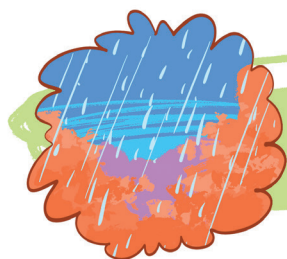
## SAISON DES VENTS



1. Observe, écoute et apprends !



2. Apprends et dis quel temps il fait en automne.



62



3. Écoute et chante la chanson «L'araignée Gypsie».



## LEÇON 6

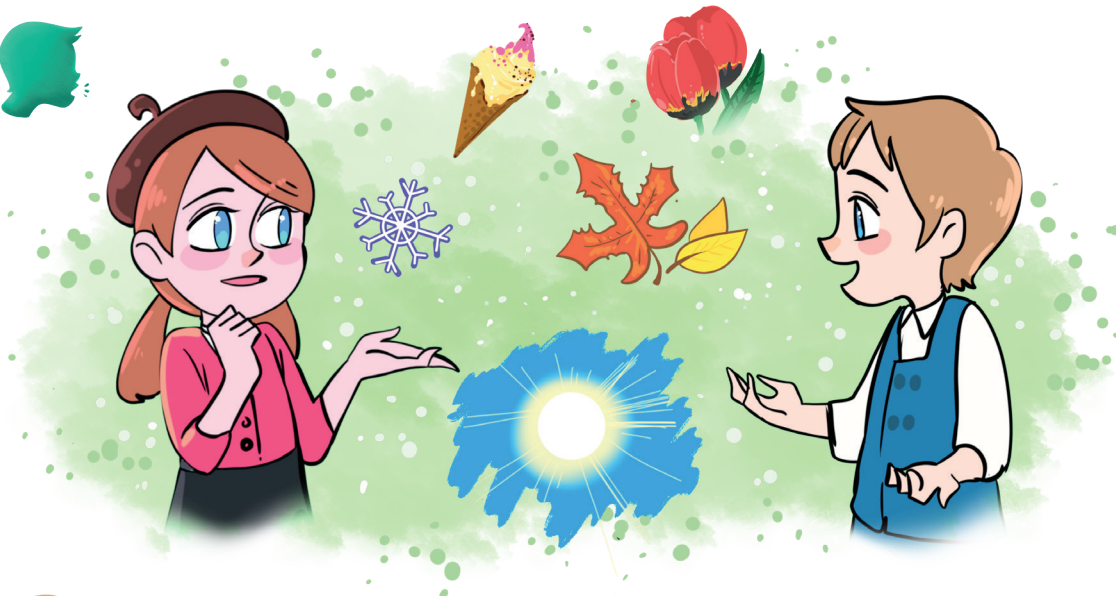
### LES SAISONS EN COULEURS



1. Regarde et devine à quelle saison correspondent les objets.



2. Observe et dis de quelle saison il s'agit.



3. Répète les nombres et compte à l'envers.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20







## LEÇON 7 JE M'AMUSE!

Dessine ta  
saison préférée.







## UNITÉ 7. MANGER SAIN



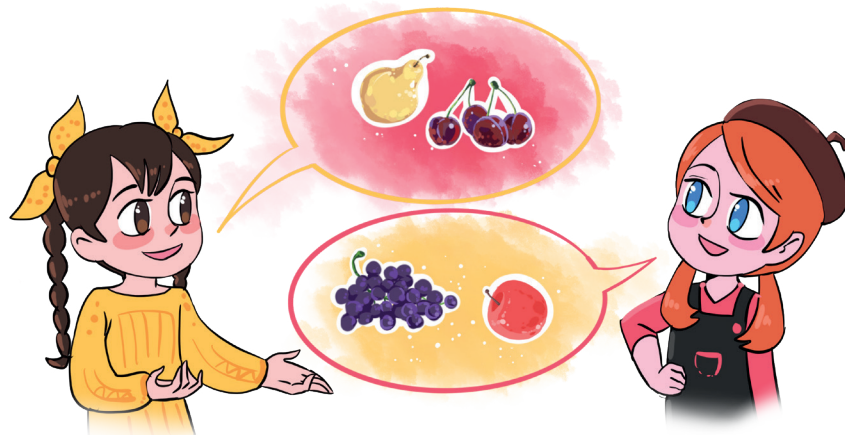


## LEÇON 1

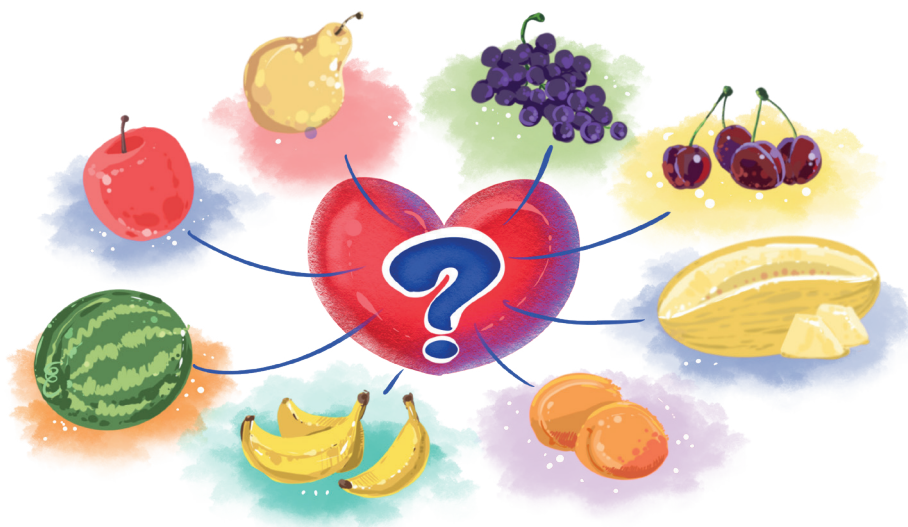
## OUI, J'AIME LA CERISE



1. Écoute le dialogue et demande à ton ami ce qu'il aime.



2. Écoute la chanson «J'aime les fruits».



3. Joue au jeu «J'ai ... Qui a... ?»

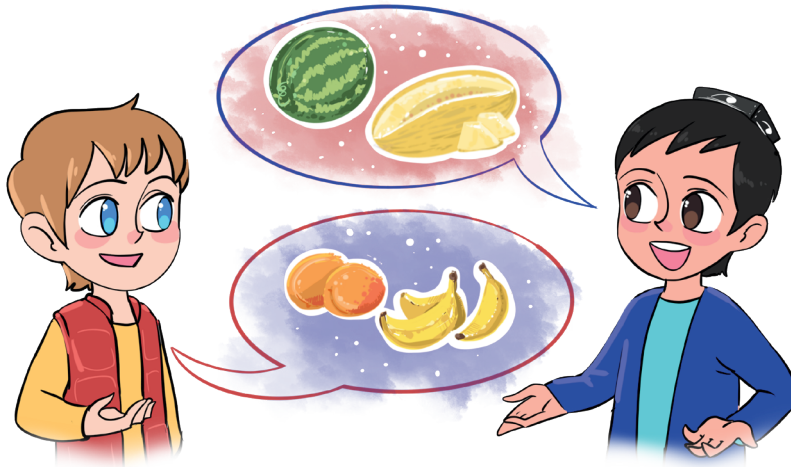


## LEÇON 2

### NON, JE N'AIME PAS L'ABRICOT



1. Écoute et demande à ton ami ce qu'il n'aime pas.

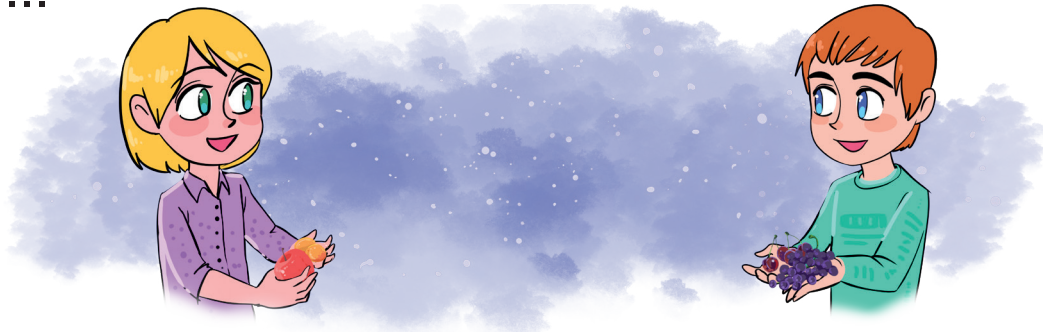


2. Regarde et dis ce que tu n'aimes pas.



3. Demande et réponds.

- C'est une pomme?
- Non, c'est un raisin.
- ...

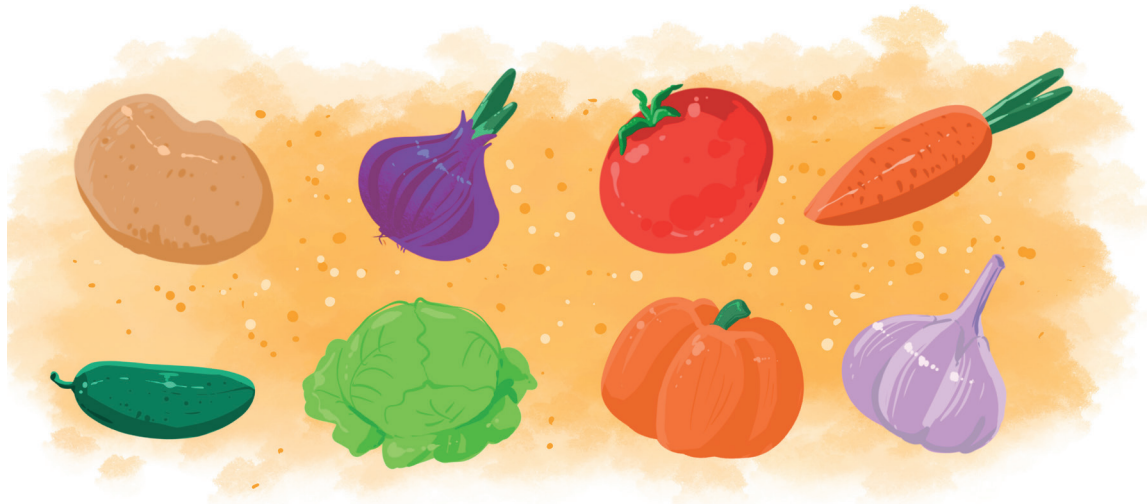




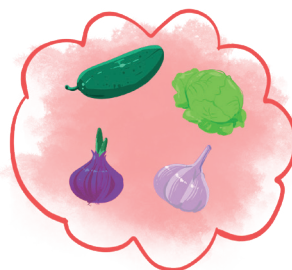
## LEÇON 3

## LA TOMATE EST ROUGE

1. Apprends le nom des légumes et de leurs couleurs.



2. Observe et trouve deux fruits ou deux légumes identiques.



3. Jouez en groupes «Touche la pomme!».



# LEÇON 4

## J'AIME LA CONFITURE



1. Regarde le dessin animé «Masha et Michka».



2. Observe et décris.



3. Calcule.

$$\begin{aligned}
 & \text{Watermelon} + \text{Watermelon} + \text{Watermelon} = 18 \\
 & \text{Banana} + \text{Watermelon} + \text{Banana} = 16 \\
 & \text{Banana} - \text{Apple} = 4 \\
 & \text{Watermelon} + \text{Apple} + \text{Banana} = ?
 \end{aligned}$$

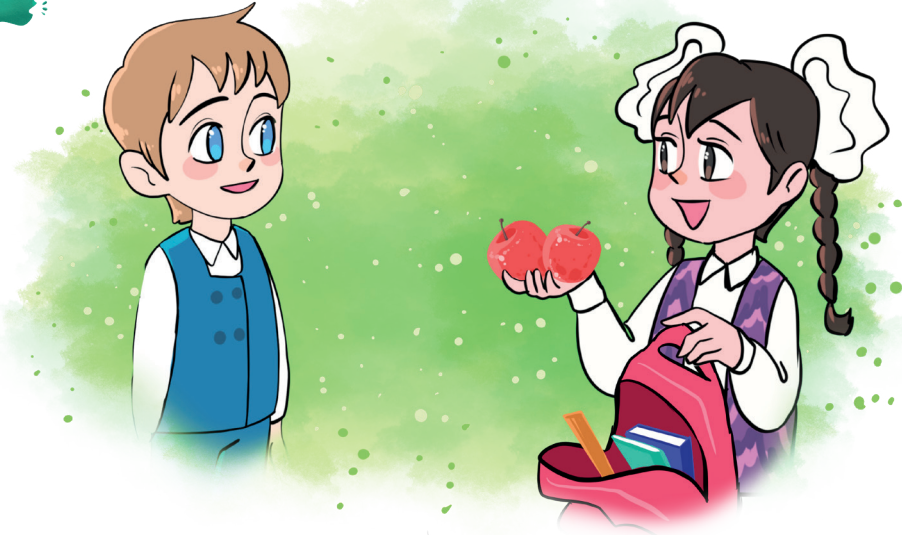


## LEÇON 5

## J'AI DEUX POMMES DANS MON CARTABLE



1. Observe l'image et dis ce que tu as dans ton cartable.



2. Dis, ils sont combien ?



3. Trouve les fruits et les légumes cachés.



## LEÇON 6

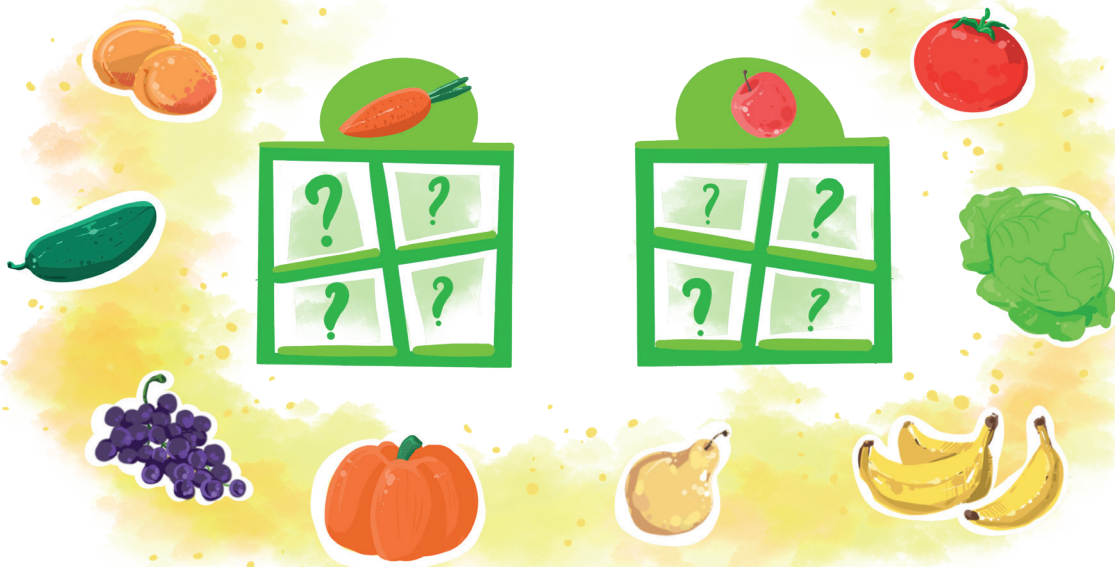
### LE JARDIN POTAGER DE KAMOL



1. Regarde l'image et dis ce qu'il y a.



2. Classifie les légumes et les fruits dans les cases.



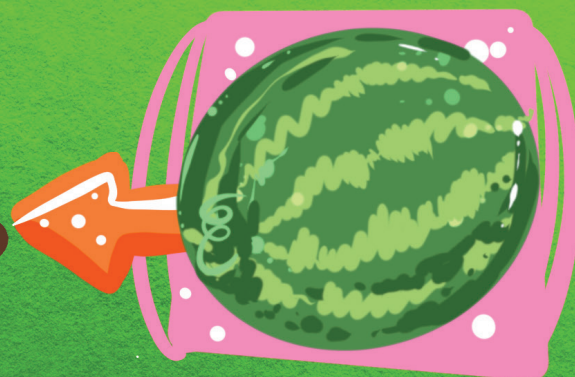
3. Écoute et chante la comptine  
«Pomme, pêche, poire, abricot».



## LEÇON 7 JE M'AMUSE!



Lance le dé et joue au  
«Jeu de l'oie du potager».









## UNITÉ 8. BON APPÉTIT !







## LEÇON 1

## J'AIME LE CHOCOLAT!



1. Écoute et retiens les mots.

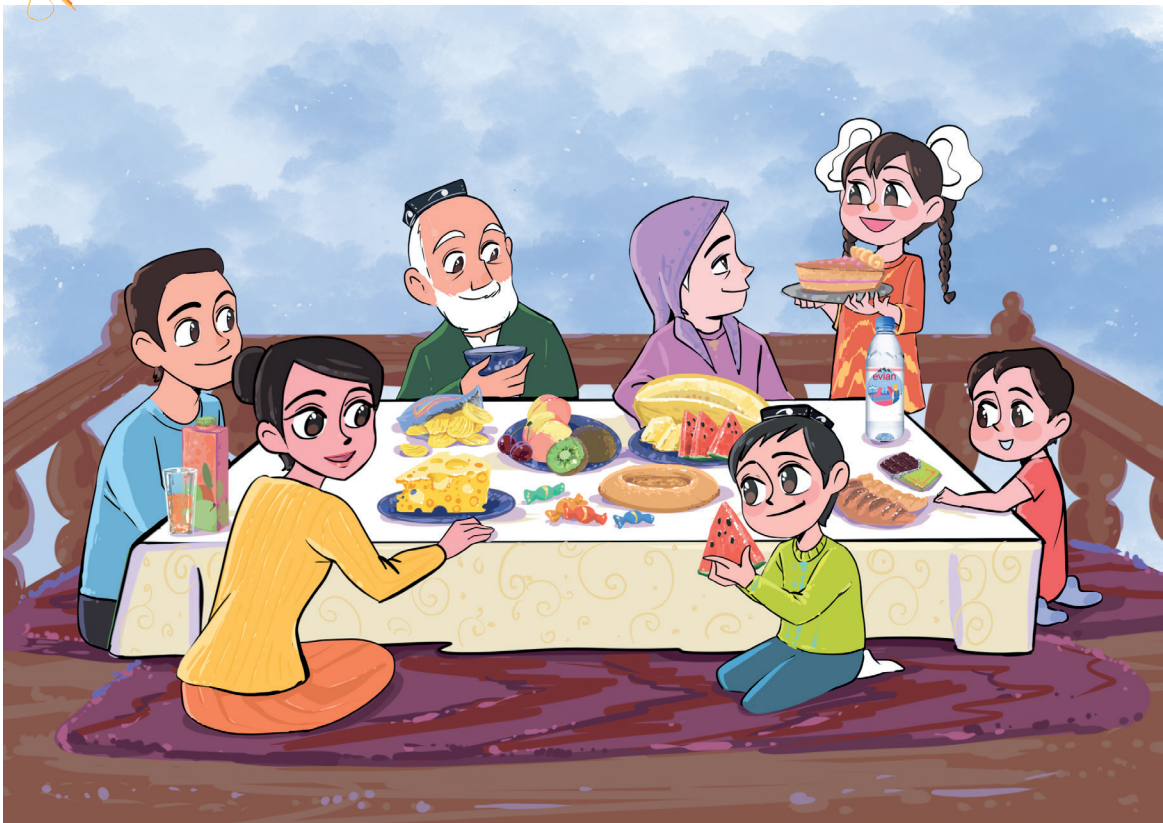


2. Observe l'image et dis ce qu'il y a sur la table.



3. Écoute et dis qui aime quoi.

78



## LEÇON 2

## LÉA EST AU SUPERMARCHÉ



1. Observe et dis ce que tu vois.



2. Écoute et dis ce que Léa achète.



79



3. Joue au jeu «Je mets dans le chariot».





## LEÇON 3

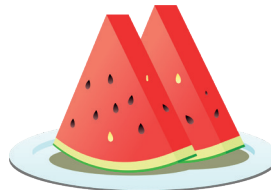
## C'EST SUCRÉ OU SALÉ?



1. Écoute et chante «J'ai du chocolat».



2. Associe et dis.



3. Joue avec ton voisin «C'est sucré ou salé?»

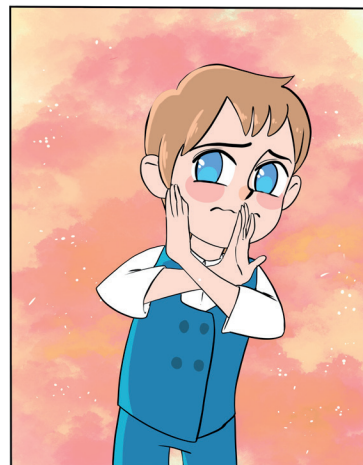
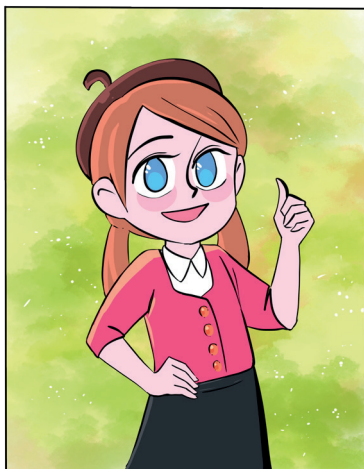
## LEÇON 4

### QU'EST-CE QUE TU AIMES?

1. Regarde, écoute et apprends par cœur.
2. Écoute et dis ce que notre personnage Aziza aime.



3. Dis ce que tu aimes.





## LEÇON 5

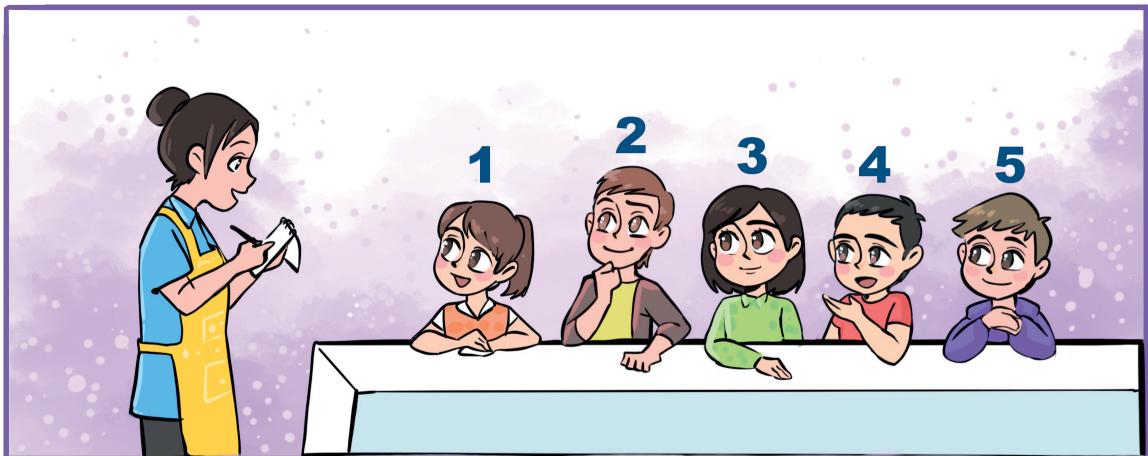
## MOI, JE BOIS DE LA LIMONADE



1. Observe, écoute et retiens.



2. Écoute et dis ce qu'ils boivent.



3. Dis quelle boisson il y a dans ton sac.  
Montre-la!



## LEÇON 6

### QU'EST-CE QUE TU MANGES LE MATIN?



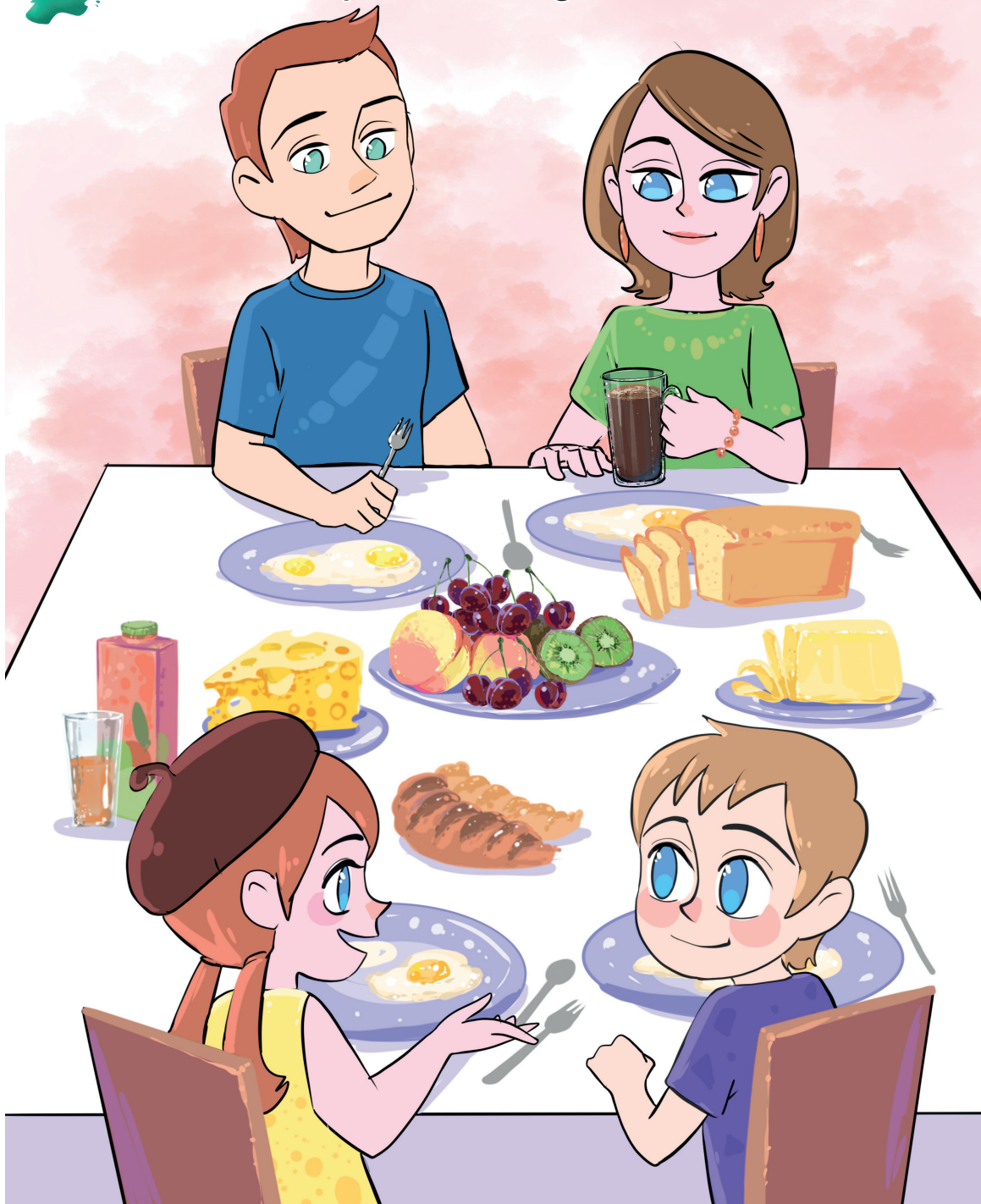
1. Regarde et dis ce qu'il y a sur la table.



2. Écoute et dis. Qu'est-ce qu'ils mangent?



3. Dis ce que tu manges le matin.







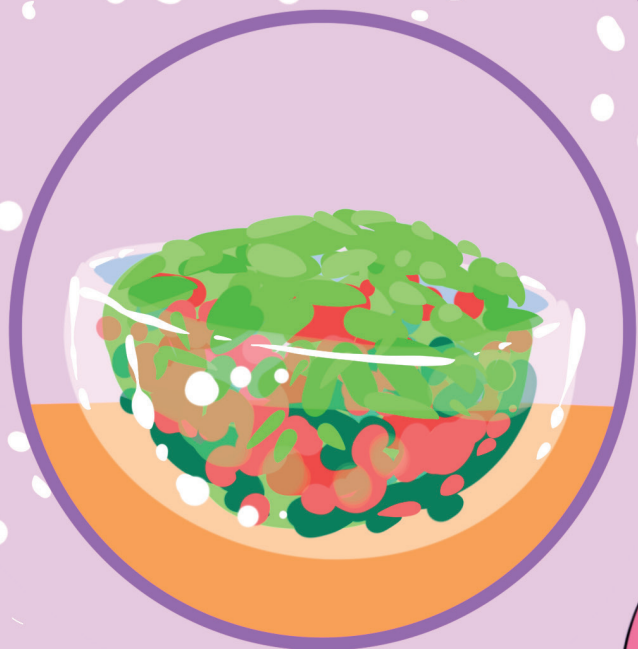
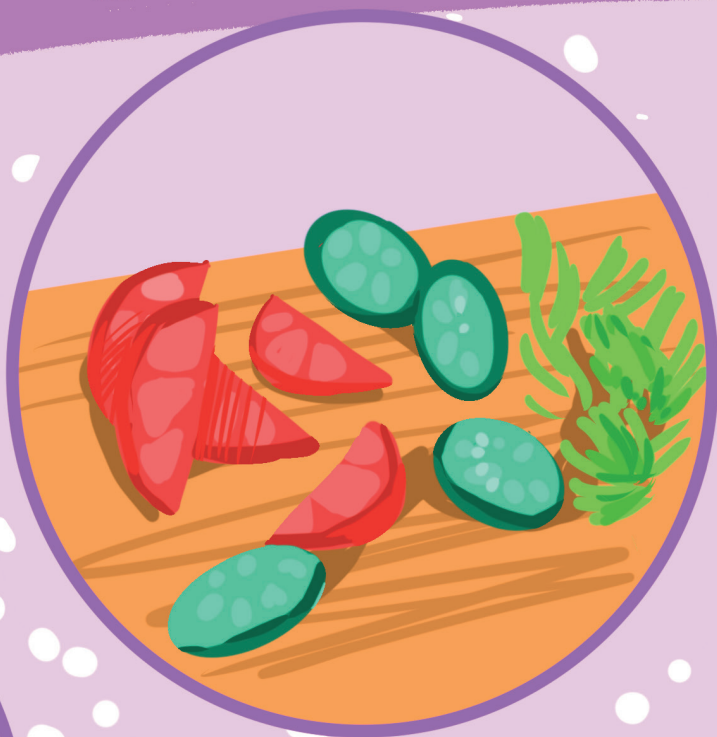
## LEÇON 7 JE M'AMUSE!

1. Préparez le gâteau au fromage.



2. Préparez la salade aux légumes.







## UNITÉ 9. AU MONDE DES ANIMAUX







## LEÇON 1

## DANS LA FERME



1. Observe l'image et apprends les noms des animaux.



2. Écoute et montre.



3. Écoute et chante la chanson «Dans la ferme de Mathurin».

## LEÇON 2

### LE LION, ROI DE LA FORÊT



1. Observe, écoute et apprends.



2. Suis Kamol et Aziza. Décris les animaux sauvages.



89



3. Chante la chanson «Mon petit lapin».





## LEÇON 3

## PARLE, PARLE MON PERROQUET!



1. Écoute et apprends le nom des animaux...



2. Observe et mime les animaux.



3. Chasse l'intrus.



## LEÇON 4

### OÙ HABITE LE SINGE?

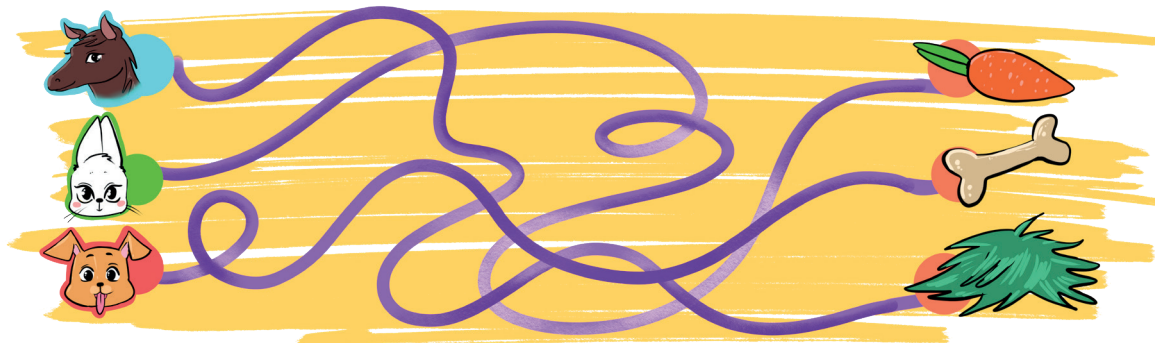
1. Regarde l'image et dis où habitent ces animaux.



2. Observe les images des animaux, puis chasse l'intrus.



3. Devine qui mange quoi.





## LEÇON 5

## LE COQ CHANTE LE MATIN?



1. Écoute, répète et montre.



2. Observe les images et identifie  
les cris des animaux.



3. Regarde les images et trouve  
7 différences. Fabrique ton animal préféré.

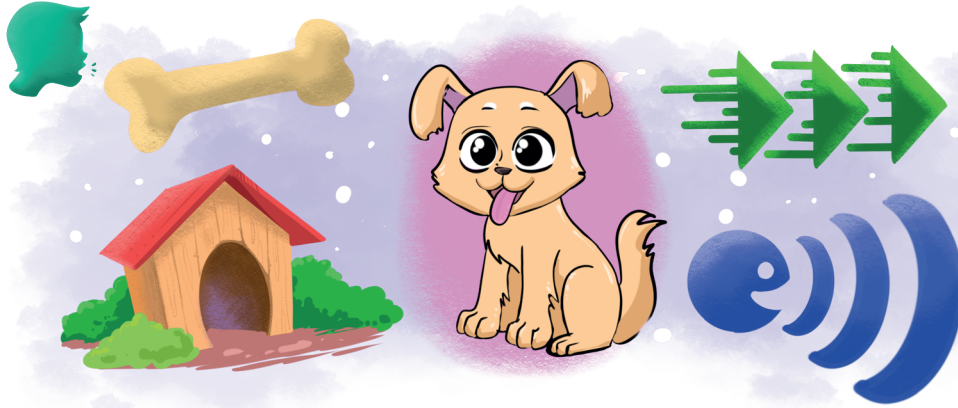


## LEÇON 6

### LE TIGRE COURT VITE



1. Observe l'image et dis à quoi pense Toto.



2. Devine l'animal caché.



3. Dis qui est le plus rapide?

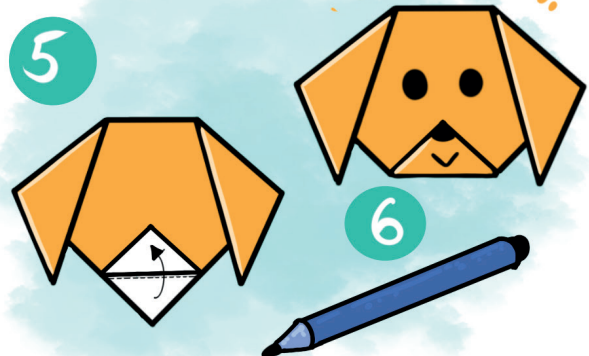
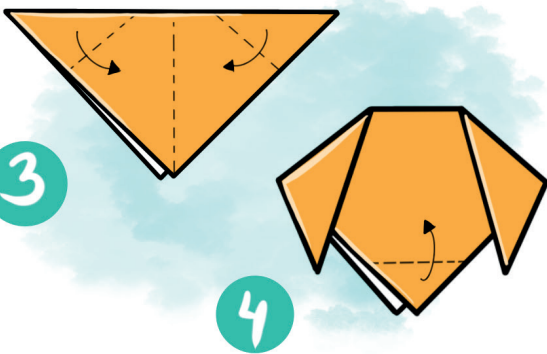
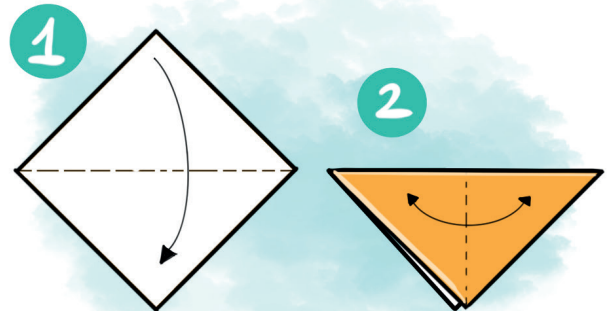






## LEÇON 7 JE M'AMUSE!

Fabrique ton animal préféré.







# VOCABULAIRE

## UNITÉ 1. BONJOUR !

Bonjour

Salut

voilà

Merci

habiter

moi

toi

la carte

Au revoir

Comment ça va?

Comment tu t'appelles?

Je m'appelle ...

Tu as quel âge ?

J'ai sept ans

Assalomu alaykum

salom

mana, ana

rahmat

yashamoq

men

sen

xarita

xayr

Ahvollaring qanday?

Sening isming nima?

Mening ismim ...

Sening yoshing nechada?

Men yetti yoshdaman

96

## UNITÉ 2. LA FAMILLE IDÉALE

le grand-père, papi

la grand-mère, mamie

le père, papa

la mère, maman

la sœur

le frère

la famille

le docteur

le professeur

bon(ne)

ami(e)

bobo

buvi

ota

ona

opa, singil

aka, uka

oila

shifokor

o'qituvchi

mehribon

do'st, dugona

### UNITÉ 3. VIVE L'ÉCOLE !

la gomme  
le crayon  
la règle  
la trousse  
le cahier  
le livre  
le cartable  
la chaise  
la table  
la porte  
le tableau  
la fenêtre  
l'ordinateur

J'écoute

Je lis

Je dessine

Je danse

Je parle

Je joue à la balle

Je saute à la corde

Je joue à cache-cache

Je joue à la marelle

Je joue aux billes

Je lis un livre

o'chirg'ich

qalam

chizg'ich

qalamdon

daftar

kitob

portfel

kursi

stol

eshik

doska

deraza

kompyuter

Men eshityapman.

Men o'qiyapman.

Men rasm chizyapman.

Men raqsga tushyapman.

Men gapiryapman.

Men koptok o'ynayapman.

Men arqonda sakrayapman.

Men berkinmachoq

o'ynayapman.

Men chertak o' ynayapman.

Men zoldir o'ynayapman.

Men kitob o'qiyapman.

### UNITÉ 4. BIENVENUE CHEZ MOI!

le lit

l'armoire

la lampe

le frigo

karavot

shkaf

lampa

sovitkich



sur  
sous  
dans  
les jouets  
l'avion  
le train  
le vélo  
le nounours  
la poupée  
la balle  
petit(e)  
jolie  
grand(e)  
la musique  
les montagnes  
le dessin animé  
la télé  
le sport

ustida  
ostida  
ichida  
o'yinchoqlar  
samolyot  
poyezd  
velosiped  
ayiqcha  
qo'g'irchoq  
koptok  
kichkina  
chiroyli  
katta  
musiqqa  
tog'lar  
multfilm  
televizor  
sport

## UNITÉ 5. EN FORME ?

la tête  
les yeux  
le nez  
les oreilles  
les bras  
les pieds  
la langue  
la bouche  
les doigts  
la chemise  
le pull  
la casquette  
la calotte  
les bottes

bosh  
ko'zlar  
burun  
quloqlar  
qo'llar  
oyoqlar  
til  
og'iz  
barmoqlar  
ko'ylak  
sviter  
kepka  
do'ppi  
etik

les chaussures  
le bonnet  
le chapeau  
le short  
la robe  
la jupe  
la veste  
le manteau  
le pantalon  
les baskets  
la cravate

tufli  
qalpoq  
shlyapa  
shorti  
ayollar ko'ylagi  
yubka  
kurtka  
palto  
shim  
krossovka  
galstuk

## UNITÉ 6. YOUPI ! C'EST L'ÉTÉ

le printemps  
l'été  
l'automne  
l'hiver  
les saisons  
le soleil  
la neige  
la pluie  
le nuage  
le ciel  
la tulipe  
le bonhomme de neige  
l'arbre  
la feuille  
le sapin  
le parapluie  
le cerf-volant  
le Père Noël  
la mer  
la glace

bahor  
yoz  
kuz  
qish  
fasllar  
quyosh  
qor  
yomg'ir  
bulut  
osmon  
lola  
qorbobo  
daraxt  
barg  
archa  
soyabon  
varrak  
qorbobo  
dengiz  
muzqaymoq



## UNITÉ 7. MANGER SAIN

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| la pomme          | olma           |
| la poire          | nok            |
| le raisin         | uzum           |
| la pastèque       | tarvuz         |
| le melon          | qovun          |
| l'abricot         | o'rik          |
| la cerise         | gilos          |
| la banane         | banan          |
| la pêche          | shaftoli       |
| la pomme de terre | kartoshka      |
| l'oignon          | piyoz          |
| la tomate         | pomidor        |
| la carotte        | sabzi          |
| le concombre      | bodring        |
| le chou           | karam          |
| l'ail             | sarimsoq piyoz |

## UNITÉ 8. BON APPÉTIT !

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| le pain        | non             |
| le gâteau      | pirog; pishiriq |
| la tarte       | tort            |
| les œufs       | tuxumlar        |
| l'eau minérale | mineral suv     |
| le jus         | sharbat         |
| le chocolat    | shokolad        |
| le croissant   | kruassan        |
| le bonbon      | konfet          |
| les frites     | kartoshka fri   |
| le fromage     | pishloq         |
| le cacao       | kakao           |
| le sel         | tuz             |
| le sucre       | qand, shakar    |
| le lait        | sut             |

le thé  
la salade  
le chariot

choy  
salat  
aravacha

## UNITÉ 9. AU MONDE DES ANIMAUX

la vache  
le mouton  
le cheval  
l'âne  
le coq  
la poule  
le lapin  
le canard  
l'oie  
le chien  
le chat  
la tortue  
le poisson  
le perroquet  
le lion  
le tigre  
la girafe  
l'éléphant  
le zèbre  
le loup  
le singe  
l'ours

sigir  
qo'y  
ot  
eshak  
xo'roz  
tovuq  
quyon  
o'rdak  
g'oz  
it  
mushuk  
toshbaqa  
baliq  
to'ti  
sher  
yo'lbars  
jirafa  
fil  
zebra  
bo'ri  
maymun  
ayiq

## LES NOMBRES

un  
deux  
trois  
quatre  
cinq

bir  
ikki  
uch  
to'rt  
besh



six  
sept  
huit  
neuf  
dix  
onze  
douze  
treize  
quatorze  
quinze  
seize  
dix-sept  
dix-huit  
dix-neuf  
vingt

olti  
yetti  
sakkiz  
to'qqiz  
o'n  
o'n bir  
o'n ikki  
o'n uch  
o'n to'rt  
o'n besh  
o'n olti  
o'n yetti  
o'n sakkiz  
o'n to'qqiz  
yigirma

## COULEURS

bleu(e)  
blanc(he)  
rouge  
vert(e)  
jaune  
noir(e)  
beige  
brun(e)  
gris(e)  
rose  
orange  
marron

ko'k  
oq  
qizil  
yashil  
sariq  
qora  
och jigarrang  
jigarrang  
kulrang  
pushti  
olovrang  
qo'ng'ir, och jigarrang

## Bibliographie

«Hirondelle 1». S.Rahmonov, A.Nosirov, Sh.Nishonboyev, E.Xudoyberganova, I.Matniyozova «O'qituvchi» NMIU. Toshkent 2017.

«Les Loustics A1.1». H.Denisot, M.Capouet (imprimé en France par l'imprimerie Hachette janvier 2020)

«Zig Zag 1». Hélène Vanthier (imprimé en France par l'imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) juillet 2014)

«Zig Zag 2». Hélène Vanthier (imprimé en France par l'imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) décembre 2011)

«Alex et Zoé 1». Colette Samson (achevé et imprimé en France sur la presse numérique de l'imprimerie Maury s.a.s. – Z.L. des Ondes – 12100 Millau)

«Caramel 1». Frédéric Vermeersch (imprimerie Hérissé – 99142 – dépôt légal: mai 2005)

«Vitamine 1». S. Martin, D. Castor (imprimé en France par Clerc s.a.s. juillet 2009)



*O'quv nashri*

**Shodiyor Nishonboyev, Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov,  
Dostonbek Raximov, Dilshod Axmedov**

# **FRANSUZ TILI**

*Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda olib boriladigan  
maktablarning 1-sinfi uchun darslik*

*Muharrir Zumrad Sattarova  
Rassom Bonu Nasriddinova  
Texnik muharrir Akmal Sulaymonov  
Dizayner Dilmurod Mulla-Axunov  
Musahhih Gulandom Sultanova  
Kompyuterda sahifalovchi Zilola Aliyeva*

Bosishga ruxsat etildi 09.07.21. Bichimi 60x84  $\frac{1}{8}$ .  
"Arial" garniturası. Kegli 18 shponli. Ofset bosma.  
Shartli bosma tabog'i 12,10. Nashriyot-hisob tabog'i 13,46.  
Adadi — nusxa. Buyutma № \_\_\_\_.

«O'zbekiston» nashriyot-matbaa ijodiy uyi MCHJ da chop etildi .  
100011, Toshkent, Navoiy ko'chasi, 30.

Telefon: (371) 244-87-55, 244-87-20.  
Faks: (371) 244-37-81, 244-38-10.  
e-mail: [uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz](mailto:uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz)  
[www.iptd-uzbekistan.uz](http://www.iptd-uzbekistan.uz)